

A2.3.
Almanca Notlarım

Ünite 1: Yiyecekler ve İçecekler Hakkında Konuşun

| | |
|---|--|
| das Rind, -er →biftek | die Gabel, -n →çatal |
| das Schwein, -e →domuz | der Suppenteller, - →çorba tabağı |
| das Huhn, Hühner →tavuk | der Suppenlöffel, - →çorba kaşığı |
| das Rindfleisch (ohne Plural) →sığır eti | der Teelöffel, - →çay kaşığı |
| das Hühnerfleisch (ohne Plural) →tavuk eti | die Kuchengabel, -n →kek çatalı |
| fett →yağ | schneiden →kesmek |
| mager →yağsız | das Steakmesser, - →et bıçağı |
| die Erbse, -n →bezelye | das Brotmesser, - →ekmek bıçağı |
| die Bohne, -n →fasulye | die Serviette, -n →peçete |
| der Pilz, -e →mantar | das Stück, -e →parça |
| die Zwiebel, -n →soğan | das Büffet, -s →büfe |
| der Knoblauch (ohne Plural) →sarımsak | probieren →denemek |
| die Untertasse, -n →fincan | anbieten →sunmak |
| der Teller, - →tabak | Das genügt. →bu kadar yeterli. |
| der Löffel, - →kaşık | Könnte ich ...? →kibarlık |
| das Messer, - →bıçak | Bitte bedienen Sie sich! →self servis |
| Gerichte →ana yemek | Schwer →zor, ağır |
| Lebensmittel →gıda malzemesi | Leicht →kolay, hafif |

Almanca'da Karşılaştırmalar: "so ... wie ..." Yapısı

- ✦ "so ... wie ...", iki şeyin eşit olduğunu veya olmadığını belirtmek için kullanılır.
- ✦ "so viel/wenig wie ...", miktar karşılaştırmaları için kullanılır.
- ✦ "so viele/wenige ... wie ...", sayılabilen isimlerle kullanılır.

1 Sıfatlarla Karşılaştırma: "so ... wie ..."

Bu yapı, iki şeyin eşit olduğunu göstermek için kullanılır.

✓ **Mein Auto ist so schnell wie dein Auto.**
(Benim arabam senin araban kadar hızlı.)

✓ **Er ist so groß wie sein Bruder.**
(O, erkek kardeşi kadar uzun.)

✓ **Dieses Buch ist nicht so interessant wie der Film.**
(Bu kitap film kadar ilginç değil.)

2 Miktar Karşılaştırması: "so viel/wenig wie ..."

"viel" (çok) ve "wenig" (az) kelimeleriyle kullanılır.

✓ **Ich trinke so viel Kaffee wie du.**
(Ben senin kadar çok kahve içiyorum.)

✓ **Er hat so wenig Zeit wie ich.**
(Onun da benim kadar az zamanı var.)

✓ **Du hast nicht so viel Geld wie er.**
(Sen onun kadar çok paraya sahip değilsin.)

3 Sayılabilen İsimlerle: "so viele/wenige ... wie ..."

Çoğul isimlerle kullanılır.

✓ **Ich habe so viele Bücher wie du.**
(Ben senin kadar çok kitaba sahibim.)

✓ **Sie hat nicht so viele Freunde wie ich.**
(Onun benim kadar çok arkadaşı yok.)

✓ **Wir haben so wenige Fehler gemacht wie ihr.**
(Biz de sizin kadar az hata yaptık.)

⚠ **Dikkat Edilmesi Gerekenler:**

1 Olumsuz cümlelerde "**nicht so ... wie**" yapısı kullanılır.

✓ **Dieses Hotel ist nicht so teuer wie das andere.**

(Bu otel, diğeri kadar pahalı değil.)

2 Sayılabilen isimlerde "**so viele ... wie**", sayılamayan isimlerde ise "**so viel ... wie**" kullanılır.

✓ **Ich habe so viele Aufgaben wie du.** (Doğru – Sayılabilir: Aufgaben)

✓ **Ich habe so viel Arbeit wie du.** (Doğru – Sayılamaz: Arbeit)

Ünite 2: Restoranda Sipariş Verin

| | |
|--|--|
| die Beilage, -n →garnitür | der Essig, -e →sirke |
| der Brokkoli, - →brokoli | das Öl, -e →sıvı yağ |
| der Reis (ohne Plural) →pilav | die Vinaigrette, -n →sirke |
| die Nudel, -n →makarna | der Joghurt, -s →yoğurt |
| das Reisgericht, -e →pilav | das Dressing, -s →sos |
| das Nudelgericht, -e →makarna | der gemischte Salat →karışık |
| die Frucht, Früchte →meyve | der grüne Salat →yeşillik salatası |
| die Soße, -n →sos | der Grillteller, - →ızgara |
| die Tomatensoße, -n →domates salatası | die Fischplatte, -n →balık tabağı |
| die Fleischsoße, -n →domates sosu | die Bratkartoffel, -n →patates kızartması |
| die Salatsoße, -n →salata sosu | köstlich →lezzetli |
| die Sahne (ohne Plural) →krema | die Kalorie, -n →lezzetli |
| die Sahnesoße, -n →krema sosu | das Schnitzel, - →şinitset |
| dessert →tatlı | der essiggurke →turşu |
| die Pfanne →tava | Basilikum und Knoblauch →fesleğen ve sarımsak |

| | |
|--------------------|--|
| der Topf → tencere | |
|--------------------|--|

📌 (jemandem etwas) servieren (*Birine bir şey servis etmek*)

✓ Die Kellnerin serviert dem Gast eine Suppe.

(*Garson misafire bir çorba servis ediyor.*)

📌 anstelle von + Dativ (... yerine)

✓ Anstelle von Pommes nehme ich lieber Salat.

(*Patates kızartması yerine salata alıyorum.*)

📌 wählen (*seçmek*)

✓ Ich wähle das Tagesmenü.

(*Günün menüsünü seçiyorum.*)

📌 braten – gebraten (*kızartmak – kızartılmış*)

✓ Ich brate das Fleisch in der Pfanne. (*Eti tavada kızartıyorum.*)

✓ Das gebratene Hähnchen schmeckt sehr gut. (*Kızartılmış tavuk çok lezzetli.*)

📌 grillen – gegrillt (*ızgara yapmak – ızgara edilmiş*)

✓ Wir grillen heute Abend Fisch. (*Bu akşam balık ızgara yapıyoruz.*)

✓ Ich nehme das gegrillte Gemüse. (*Izgara sebze alıyorum.*)

📌 backen – gebacken (*fırında pişirmek – fırında pişmiş*)

✓ Sie backt einen Kuchen. (*O, bir kek pişiriyor.*)

✓ Das Brot ist frisch gebacken. (*Ekmek taze pişirilmiş.*)

📌 blutig (*az pişmiş – kanlı*)

✓ Ich esse mein Steak blutig. (*Bifteğimi az pişmiş yerim.*)

📌 durch(gebraten) (*iyi pişmiş*)

✓ Ich möchte mein Fleisch gut durchgebraten. (*Etimin iyice pişmesini istiyorum.*)

📌 medium (*orta pişmiş*)

✓ Ich bestelle mein Steak medium. (*Bifteğimi orta pişmiş istiyorum.*)

📌 halb durch (*yarı pişmiş*)

✓ Das Fleisch ist halb durch. (*Et yarı pişmiş.*)

📌 ... ist aus (... kalmadı, tükendi)

✓ Tut mir leid, das Tagesgericht ist aus. (*Üzgünüm, günün yemeği kalmadı.*)

✂ **Ach so!** (Anladım! / Öyle mi! / Demek öyle!)

✓ – **Das Restaurant hat heute geschlossen.** (Restoran bugün kapalı.)

✓ – **Ach so! Dann gehen wir woanders hin.** (Anladım! O zaman başka bir yere gidelim.)

Ünite 3: Meyve, Tatlı ve Pasta Hakkında Konuşun

| | |
|--|-----------------------------------|
| die Erdbeere, -n → çilek | der Obstsalat, -e |
| die Ananas, - → ananas | die Schwarzwälder Kirschtorte, -n |
| die Weintraube, -n → üzüm | der Muffin, -s |
| die Kirsche, -n → kiraz | der Kakao, -s |
| die Schlagsahne (ohne Plural) → krem şanti | die heiße Schokolade, -n |
| die Torte, -n → turta | Was trinkt man zu ...? |
| die Schokolade, -n | Denken → düşünmek |
| der Obstkuchen, - | Traditionell → geleneksel |
| der Apfelstrudel, - | Köstlich → lezzetli |

Ünite 4: Günlük ihtiyaçlar hakkında konuşmak ve birinden bir şey istemek

| | |
|--|---|
| die Besorgung, -en → günlük işler | (jemandem) die Haare föhnen → saçını föle |
| der Einkauf, Einkäufe → | die Autowerkstatt, -werkstätten → sanayi |
| die Reinigung, -en → temizlik | der Mechaniker, -/die Mechanikerin, -nen |
| reinigen → temizlemek | reparieren → tamir etmek |
| abgeben → teslim etmek | das Benzin, -e → yakıt |
| der Friseur, -e/die Friseurin, -nen → kuaför | der Tank, -s → depo |
| (jemandem) die Haare schneiden → saçını kesmek | tanken → benzin almak |
| | erledigen → tamamlamak |

- ✂ (jemanden) um etwas bitten *(Birinden bir şey rica etmek)*
- ✓ Ich bitte dich um Hilfe. *(Senden yardım istiyorum.)*
- ✓ Könnte ich Sie um einen Gefallen bitten? *(Sizden bir iyilik isteyebilir miyim?)*

- ✂ erledigen *(halletmek, tamamlamak, yerine getirmek)*
- ✓ Ich muss noch ein paar Dinge erledigen. *(Hâlâ birkaç şeyi halletmem gerekiyor.)*
- ✓ Hast du deine Aufgaben erledigt? *(Görevlerini hallettin mi?)*

- ✂ tun *(yapmak, etmek)*
- ✓ Was tust du gerade? *(Şu an ne yapıyorsun?)*
- ✓ Ich weiß nicht, was ich tun soll. *(Ne yapmam gerektiğini bilmiyorum.)*

- ✂ viel zu tun haben *(çok işi olmak, meşgul olmak)*
- ✓ Heute habe ich viel zu tun. *(Bugün çok işim var.)*
- ✓ Er hat immer viel zu tun. *(Onun her zaman çok işi var.)*

- ✂ Was kann ich für Sie tun? *(Sizin için ne yapabilirim?)*
- ✓ – Ich suche ein gutes Restaurant in der Nähe. *(Yakında iyi bir restoran arıyorum.)*
- ✓ – Was kann ich für Sie tun? Ich empfehle Ihnen das italienische Restaurant. *(Sizin için ne yapabilirim? Size İtalyan restoranını öneririm.)*

- ✂ jemandem einen Gefallen tun *(Birine iyilik yapmak)*
- ✓ Könntest du mir einen Gefallen tun? *(Bana bir iyilik yapabilir misin?)*
- ✓ Ich habe ihm einen großen Gefallen getan. *(Ona büyük bir iyilik yaptım.)*

- ✂ Na klar! *(Tabii ki! / Elbette!)*
- ✓ – Kannst du mir helfen? *(Bana yardım edebilir misin?)*
- ✓ – Na klar! *(Tabii ki!)*

Ünite 5: Havaalanında check-in hakkında konuşmak

| | |
|---|---|
| der Passagier, -e/die Passagierin, -nen → yolcu | der Reisepass, -pässe → pasaport |
| die Fluggesellschaft, -en → hava yolu | der Personalausweis, -e → kimlik kartı |
| die Erste Klasse → ilk sınıf | das Reisedokument, -e → seyahat belgesi |
| die Businessclass (ohne Plural) → | gültig → geçerli |
| die Economyclass [= die Touristenklasse] (ohne Plural) → ekonomi sınıf | ungültig → geçersiz |
| der Vielflieger, - → sık uçan yolcu | verlängern → uzatmak |
| | kontrollieren → kontrol etmek |

| | |
|---|--|
| das Vielfliegerprogramm, -e→uçan yolcu programı | die Passkontrolle, -n→pasapart kontrolü |
| die Flugmeile, -n→uçuş mili | sicher→güvenli |
| sammeln→toplamak | die Sicherheit [= das Sichersein] (ohne Plural)→güvenlik |
| das Upgrade, -s→yükseltme | die Sicherheitskontrolle, -n→güvenlik kontrolü |

Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

✚ **bei + Dativ** (*bir şey esnasında, sırasında, yanında, bir yerde*)

✓ **Beim Einchecken muss man seinen Pass zeigen.** (*Check-in sırasında pasaport gösterilmelidir.*)

✓ **Ich habe ihn beim Frühstück angerufen.** (*Onu kahvaltı sırasında aradım.*)

✓ **Er arbeitet bei einer großen Firma.** (*O, büyük bir şirkette çalışıyor.*)

✚ **durch + Akkusativ** (*içinden, boyunca, vasıtasıyla*)

✓ **Jeder Passagier muss durch die Sicherheitskontrolle gehen.** (*Her yolcu güvenlik kontrolünden geçmek zorunda.*)

✓ **Wir sind durch den Park spaziert.** (*Parkın içinden yürüdük.*)

✓ **Er hat das Problem durch viel Übung gelöst.** (*Sorunu çok pratik yaparak çözdü.*)

Ünite 6: Uçakta İlk Ne Yapacağınızı Söyleyin

| | |
|---|---|
| an Bord →uçak | die Ansage , -n→duyuru |
| der Mittelplatz , -plätze→orta yer | der Gepäckabschnitt , -e→bagaj bölümü |
| nebeneinander →yan yana | Es ist alles O.K. →her şey tamam |
| der Notausgang , -ausgänge→acil çıkış | der Sicherheitsgurt , -e →emniyet kemeri |
| der Flugbegleiter , -/die Flugbegleiterin, -nen→uçuş | der Start , -s→başlangıç |
| der Pilot , -en/die Pilotin, -nen→pilot | die Landung , -en→iniş |
| der Kapitän , -e/die Kapitänin, -nen→kaptan | der Anflug , Anflüge→yaklaşmak |

✚ ändern (*değiřtirmek*)

✓ Ich möchte meine Bestellung ändern. (*Sipariřimi deęiřtirmek istiyorum.*)

✓ Du kannst die Vergangenheit nicht ändern. (*Geçmiři deęiřtiremezsin.*)

✚ jemandem etwas wünschen (*birine bir řey dilemek*)

✓ Ich wünsche dir viel Erfolg! (*Sana çok bařarı diliyorum!*)

✓ Wir wünschen Ihnen eine gute Reise. (*Size iyi yolculuklar dileriz.*)

✚ begrüßen (*karřılamak, selamlamak*)

✓ Der Chef begrüßt die neuen Mitarbeiter. (*Patron yeni çalıřanları karřılıyor.*)

✓ Wir wurden herzlich begrüßt. (*Bizi içtenlikle karřıldılar.*)

✚ aufbewahren (*saklamak, muhafaza etmek*)

✓ Bewahren Sie den Kassenzettel gut auf! (*Fiři iyi saklayın!*)

✓ Die Dokumente müssen sicher aufbewahrt werden. (*Belgeler güvenli bir şekilde muhafaza edilmelidir.*)

✚ aufgeregt sein (*heyecanlı olmak*)

✓ Ich bin so aufgeregt wegen der Prüfung. (*Sınav yüzünden çok heyecanlıyım.*)

✓ Die Kinder sind aufgeregt vor dem Konzert. (*Çocuklar konser öncesi heyecanlı.*)

✚ sich anschnallen (*emniyet kemerini takmak*)

✓ Bitte schnallen Sie sich an! (*Lütfen emniyet kemerinizi takın!*)

✓ Ich schnalle mich immer im Auto an. (*Arabada her zaman kemerimi takarım.*)

✚ angeschnallt sein/bleiben (*kemer takılı olmak/kalmak*)

✓ Während des Starts müssen Sie angeschnallt bleiben. (*Kalkıř sırasında kemerinizi baęlı tutmalısınız.*)

✓ Ich bin noch angeschnallt. (*Hâlâ kemerim takılı.*)

✚ Glück haben (*řanslı olmak*)

✓ Er hat wirklich Glück gehabt. (*Gerçekten řanslıydı.*)

✓ Ich hoffe, dass wir Glück haben. (*Umarım řansımız olur.*)

✚ zusammensitzen (*birlikte oturmak, bir araya gelmek*)

✓ Nach der Arbeit sitzen wir oft zusammen. (*İřten sonra sık sık birlikte otururuz.*)

✓ Die Familie sitzt am Abend zusammen und isst. (*Aile akřamları bir araya gelir ve yemek yer.*)

| | |
|--|--------------------------------|
| das Unterhaltungsprogramm, -e→eğlence programı | oje! →Aman Tanrım |
| die Unterhaltung (ohne Plural)→eğlence | tatsächlich→aslında, gerçekten |
| die Erfrischung, -en→ferahlatıcı (içecek) | der Schalter, -→şalter |
| der Bildschirm, -e→ekran | Gott sei Dank! →Tanrıya şükür |
| der Kopfhörer, - →kulaklıklar | |

Ünite 8: Havaalanı ve Uçuş Duyularını Anlama

| | |
|---|--|
| Verstehen →anlamak | Herunterklappen →aşağı katlamak |
| das Ansnallzeichen , - →emniyet kemeri işareti | Hochklappen →yukarı katlamak |
| so lange ..., bis ... →... değin | die Rückenlehne , -n→arkalık |
| das Handgepäck (ohne Plural) →el bagajı | senkrecht →dikey, dik |
| das Gepäckfach , -fächer →bagaj bölmesi | waagrecht →yatay |
| verstaunen →yerleştirmek | verstellen →ayarlamak |
| der Vordersitz , -e→ön koltuk | in die senkrechte Position bringen →dikey konumda |
| der Klappstisch , -e→katlanır masa | einsteigebereit →yolcu alımına hazır |
| leuchten →parlamak | |

✂ Trennbare Verben: „ausschalten“ ve „einschalten“

- ✓ **ausschalten** (*kapatmak, devre dışı bırakmak*)
- ✓ **einschalten** (*açmak, çalıştırmak*)

Beispiele / Örnekler

- ✓ **Der Pilot schaltet das Warnsignal ein.** (*Pilot uyarı sinyalinini açıyor.*)
- ✓ **Kannst du bitte das Licht einschalten?** (*Lütfen ışığı açabilir misin?*)

- ✓ **Der Passagier hat sein Handy ausgeschaltet.** (*Yolcu telefonunu kapattı.*)
- ✓ **Vergiss nicht, den Fernseher auszuschalten!** (*Televizyonu kapatmayı unutma!*)

Ünite 9: İnışten Sonra Yolunuzu Bulun

| | |
|---|---------------------------------------|
| das Gepäckband, -bänder→bagaj kemeri | die Damentoilette, -n→kadın tuvaleti |
| das Gepäckstück, -e→bagajın bir parçası | die Herrentoilette, -n→erkek tuvaleti |
| die Gepäckermittlung, -en→bagaj takibi | das WC, -s → |
| der Mietwagen, - →kiralık araba | Bis gleich! →yakında görüşürüz |
| versprechen→söz vermek | Unterhaltung→sohbet etmek |
| entdecken→keşfetmek | |

Ünite 11: Hangi Filmleri İzlemekten Hoşlandığınızı Söyleyin

| | |
|--|--|
| der Spielfilm, -e →uzun metrajlı film | der Actionfilm, -e →aksiyon filmi |
| die Komödie, -n →komedi | romantisch →romantik |
| der Horrorfilm, -e →korku filmi | das Drama, Dramen →dram |
| der Science-Fiction-Film, -e →kurgu bilim | die Filmfestspiele (ohne Singular) →film festivali |
| der Zeichentrickfilm, -e →çizgi film | das Filmfestival, -s →film festivali |
| der Liebesfilm, -e →aşk filmi | die Jury, -s →jüri |
| der Abenteuerfilm, -e →macera filmi | der Regisseur, -e/die Regisseurin, -innen →yönetmen |
| der Dokumentarfilm, -e →belgesel filmi | |

✂ **Reflexives Verb: „sich (etwas) anschauen“** (*bir şeye bakmak, bir şeyi izlemek*)

✓ **sich etwas anschauen** (*dativ ile kullanılır ve bir şeyi dikkatlice izlemek/bakmak anlamına gelir.*)

Beispiele / Örnekler

- ✓ **Ich schaue mir den Film an.** (*Filmi izliyorum.*)
- ✓ **Schau dir diese Bilder an!** (*Şu resimlere bak!*)
- ✓ **Wir haben uns gestern eine neue Wohnung angeschaut.** (*Dün yeni bir daireye baktık.*)

📌 **Frage: „Welche Art ...?“** (*Hangi tür ...?*)

✓ Bir şeyin türünü veya çeşidini sormak için kullanılır.

Beispiele / Örnekler

- ✓ **Welche Art Musik hörst du gern?** (*Hangi tür müziği dinlemeyi seversin?*)
- ✓ **Welche Art von Filmen magst du?** (*Hangi tür filmleri seversin?*)
- ✓ **Welche Art von Restaurant suchst du?** (*Ne tür bir restoran arıyorsun?*)

Ünite 12: Filmdeki Bir Rolü Betimleyin

| | |
|--|--|
| die Rolle, -n→rol | die Hauptrolle, -n→ana yol |
| der Gangster, - → | der Hauptdarsteller, -/die Hauptdarstellerin, -nen→baş rol |
| der Detektiv, -e/die Detektivin, -nen→dedektif | die Nebenrolle, -n→yan rol |
| der Geheimagent, -en/die Geheimagentin, -nen→gizli ajan | der Nebendarsteller, -/die Nebendarstellerin, -nen→yardımcı oyuncu |
| der Wissenschaftler, -/die Wissenschaftlerin, -nen→bilim insanı | soviel ich weiß, ... →bildiğim kadarıyla |
| der Cowboy, -s→kovboy | die Gegenwart (ohne Plural)→şimdi |
| der König, -e/die Königin, -nen→kral | die Zukunft, Zukünfte→gelecek |
| der Schriftsteller, -/die Schriftstellerin, -nen→yazar | die Vergangenheit (ohne Plural)→geçmiş |
| der Schauspieler, -/die Schauspielerin, -nen→aktör | das Jahrhundert, -e→yüzyıl |
| der Darsteller, -/die Darstellerin, -nen→aktör | der Superheld, -en/die Superheldin, -nen→süper kahraman |
| | weiblich→dişil |
| | manlich→eril |

- ✓ **(eine Rolle) spielen** (bir rolü oynamak / önemli bir rol üstlenmek)
- ✓ **In diesem Film spielt Tom Hanks die Hauptrolle.** (Bu filmde Tom Hanks başrolü oynuyor.)
- ✓ **Geld spielt eine wichtige Rolle im Geschäftsleben.** (Para, iş hayatında önemli bir rol oynar.)
- ✓ **mitspielen** (bir oyunda, filmde veya etkinlikte yer almak, bir şeye katılmak)
- ✓ **Spielst du beim Fußballturnier mit?** (Futbol turnuvasında oynuyor musun?)
- ✓ **Er hat in dem neuen Film als Nebenfigur mitgespielt.** (Yeni filmde yan karakter olarak oynadı.)
- ✓ **handeln von + Dativ** (bir şey hakkında olmak, bir şeyi konu almak)
- ✓ **Der Film handelt von einer großen Freundschaft.** (Film büyük bir dostluk hakkındadır.)
- ✓ **Das Buch handelt von der Geschichte Berlins.** (Kitap Berlin'in tarihiyle ilgilidir.)

Ünite 13: Sinema ve Televizyonda Ne Olduğunu Söyleyin

| | |
|--|---|
| das Kinoprogramm, -e → sinema programı | die Fernsehserie, -n (die Serie, -n) → tv dizisi |
| das Fernsehprogramm, -e → tv programı | die Folge, -n → bölüm |
| die Fernsehshow, -s → tv show | das Programm, -e |
| die Talkshow, -s | der Sender, - → kanal |
| die Quizshow, -s | der/die Prominente, -n → ünlü |
| die Realityshow, -s | Um was geht es denn da? → konusu ne? |
| die Nachrichten [= Fernseh- oder Radiosendung] (ohne Singular) → haberler | das Berufsleben (ohne Plural) → profesyonel hayat |
| die Sendung, -en → yayını | gleich → eşit, benzer, aynı |
| die Fernsehsendung, -en → tv yayını | Das hört sich gut an. → kulağa hoş geliyor |

💡 "wie + sıfat" → "ne kadar ..."

- *Ich weiß, wie teuer das Auto ist.* → "O arabanın ne kadar pahalı olduğunu biliyorum."

"nichts Besonderes" → "özel bir şey değil"

- "nichts" → "hiçbir şey"
- "Besonderes" → "özel bir şey"

- Burada **isimleşmiş sıfat** olarak kullanılmıştır.
- Almanca'da sıfatlar büyük harfle yazıldığında **isimleşmiş sıfat** olur:
 - *etwas Neues* → "yeni bir şey"
 - *nichts Wichtiges* → "önemli bir şey değil"

Ünite 14: Bir Filmi Ele Alın ve İnsanların Bu Filmi Nasıl Bulduğunu İfade Edin

| | |
|--|---|
| die Kritik, -en → eleştiri | Total → toplam |
| die Geschichte, -n → hikaye, tarih | der Kritiker, -/die Kritikerin, -nen → eleştirmek |
| (jemandem etwas) erzählen → birisine bir şey söylemek | hervorragend → müthiş |
| enttäuscht sein (von etwas/jemandem) → hayal kırıklığına uğramak | |

✓ **finden (bulmak, düşünmek) – Präteritum** (geçmiş zaman) çekimi:

| Person | finden (Präteritum) |
|-----------|---------------------|
| ich | fand |
| du | fandest |
| er/sie/es | fand |
| wir | fanden |
| ihr | fandet |
| sie/Sie | fanden |

📌 **Örnek cümleler:**

- ✓ **Ich fand den Film sehr spannend.** (Filmi çok heyecan verici buldum.)
- ✓ **Wir fanden das Restaurant sehr gemütlich.** (Restoranı çok samimi bulduk.)
- ✓ **Er fand seine Schlüssel nicht.** (Anahtarlarını bulamadı.)
- ✓ **Fandest du das Konzert gut?** (Konseri beğendin mi?)

Ünite 15: Daveti Kabul veya Reddetmek

| | |
|--|---|
| Formell→resmi | Ganz→bütün, tam |
| Informell→resmi olmayan, gayri resmi | Stattfinden→yer almak, bulunmak |
| das Ereignis, -se→olay | der Empfang, Empfänge→resepsiyon, karşılama |
| freudig→neşe dolu, sevinçli | der Stehempfang, -empfänge→ayakta karşılama |
| die Geburt, -en→doğum | offiziell→resmi, mesafeli |
| das Jubiläum, Jubiläen→yıl dönümü | ungezwungen→gayri resmi, rahat |
| der Anlass, Anlässe→fırsat | locker→gevşetmek |
| die Gesellschaft, -en→toplum | festlich→festival |
| das Vergnügen, - →keyif | der Ehrengast, -gäste→onur konuğu |
| Viel Vergnügen! →Çok eğlenceli | die Eröffnung, -en→açılış |
| Mit dem größten Vergnügen! →büyük zevkle | die Freundschaft, -en→dostluk, arkadaşlık |
| die Verpflichtung, -en→yükümlülük | die Filiale, -n→dal, şube |

✓ Verben mit Akkusativ und Dativ – Örneklerle Açıklama

1. annehmen + Akkusativ (kabul etmek)

- ✓ Wir nehmen die Einladung gerne an. (Daveti memnuniyetle kabul ediyoruz.)
- ✓ Er hat das Geschenk nicht angenommen. (O, hediyeyi kabul etmedi.)

2. Gesellschaft leisten + Dativ (eşlik etmek, arkadaşlık etmek)

- ✓ Leisten Sie mir Gesellschaft? (Bana eşlik eder misiniz?)
- ✓ Er leistet seiner Großmutter oft Gesellschaft. (O, büyükannesine sık sık eşlik eder.)

3. wissen lassen + Akkusativ (bilgilendirmek, haber vermek)

- ✓ Bitte lassen Sie mich wissen, ob Sie kommen können. (Lütfen gelip gelemeyeceğinizi bana bildirin.)

✓ **Ich lasse dich wissen, wann das Meeting stattfindet.** (Toplantının ne zaman olacağını sana bildireceğim.)

4. Bescheid geben/sagen + Dativ (haber vermek, bilgi vermek)

✓ **Wir haben ihm Bescheid gegeben, dass wir nicht teilnehmen.** (Ona katılmayacağımızı haber verdik.)

✓ **Kannst du mir bitte Bescheid geben, wenn du fertig bist?** (Bitirdiğinde bana haber verebilir misin?)

Ünite 16: Gece Kıyafetini Tanımlayın

| | |
|--|--|
| die Abendgarderobe, -n →gece kıyafeti | sportlich-elegant→spor ve şık |
| erwünscht →istenilen | das Abendkleid, -er→gece elbisesi |
| die Kette, -n →zincir kolye | der Smoking, -s |
| das Armband, -bänder →bileklik | die Fliege, -n→papyon |
| der Ring, -e →yüzük | der Lackschuh, -e→şık ayakkabı |
| der Ohrring, -e →küpe | der Ball, Bälle |
| der Schmuck (ohne Plural) →takı | der Silvesterball, -bälle→yılbaşı balosu |
| das Gold (ohne Plural)→altın | die Einladungskarte, -n→davet kartı |
| das Silber (ohne Plural)→gümüş | das Cocktailkleid, -er→kokteyl elbisesi |
| der Diamant, -en→pırlanta | liebend gern →sevgiyle |
| die Perle, -n→inci | Großartig! →harika |
| passend →uygun | |

✓ **passen zu + Dativ** (bir şeye/uğra uygun olmak, bir şeyle uymak)

Bu ifade, bir şeyin başka bir şeyle uyumlu veya uygun olduğunu belirtmek için kullanılır.

Örnek cümleler:

- ✓ **Das Kleid passt gut zu deinen Schuhen.** (*Elbise, ayakkabılarınla çok uyumlu.*)
- ✓ **Die neue Farbe passt gut zu den Möbeln.** (*Yeni renk mobilyalarla iyi uyuyor.*)
- ✓ **Dieser Stil passt nicht zu meinem Geschmack.** (*Bu stil, benim zevkime uymuyor.*)
- ✓ **Die Schuhe passen zu deinem Outfit.** (*Ayakkabılar, kıyafetinle uyumlu.*)

Ünite 17: Kendinizi Tanıtın ve Ev Sahibinize Teşekkür Edin

der Gastgeber, -/die Gastgeberin, -nen → ev sahibi

Angenehm. → güzel, hoş

Sehr erfreut. → çok memnun

Ganz meinerseits. → ben de öyle

Gelungen → başarılı

Ich habe zu danken! → size teşekkür etmeliyim

das Krankenhaus, -häuser → hastane

das Mediendesign, -s → medya tasarımı

der Inhalt, -e → içerik

einander → birbirlerini, birbirlerine

✓ Reflexive und nichtreflexive Verben mit Dativ und Akkusativ

1. sich vorstellen (*kendini tanıtmak*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich gestern bei der Besprechung vorgestellt.*
(*Dün akşam toplantıda kendimi tanıttım.*)
- **Nichtreflexiv:** *Ich stelle mich vor.*
(*Kendimi tanıtıyorum.*)

2. jemanden vorstellen (*birini tanıtmak*)

- **Nichtreflexiv:** *Ich habe meinen Kollegen gestern vorgestellt.*
(*Dün, meslektaşımı tanıttım.*)
- **Reflexiv:** *Ich stelle dir meine Freundin vor.*
(*Sana arkadaşımı tanıtıyorum.*)

3. sich (bei jemandem für etwas) bedanken (*birine bir şey için teşekkür etmek*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich bei ihm für die Hilfe bedankt.*
(Ona yardımı için teşekkür ettim.)
- **Nichtreflexiv:** *Ich bedanke mich bei dir.*
(Sana teşekkür ediyorum.)

4. jemanden kennenlernen (*birini tanımak, yeni biriyle tanışmak*)

- **Nichtreflexiv:** *Ich habe den neuen Kollegen auf der Konferenz kennengelernt.*
(Yeni meslektaşımın konferansta tanıştım.)
- **Reflexiv:** *Wir haben uns gestern kennengelernt.*
(Dün tanıştık.)

5. sich kennenlernen (*birbirini tanımak*)

- **Reflexiv:** *Wir haben uns auf der Party kennengelernt.*
(Partide birbirimizi tanıdık.)

6. sich (von jemandem) verabschieden (*birinden ayrılmak, veda etmek*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich gestern von meinen Freunden verabschiedet.*
(Dün arkadaşlarımdan ayrıldım.)
- **Nichtreflexiv:** *Er verabschiedet sich von mir.*
(O, benden ayrılıyor.)

Ünite 18: Bir Sunuma Hazırlanmak

| | |
|--|--|
| Vorbereiten →hazırlanmak | das Publikum, Publika (Pluralform selten) →izleyici |
| die Notiz, -en →not | interessieren →ilgili, meraklı |
| sich Notizen machen →not almak | das Medium, Medien →medya |
| (sich etwas) notieren →bir şeyi not almak | der Markt, Märkte →pazar |
| der Entwurf, Entwürfe →taslak, proje | ..., nicht wahr? →... doğru değil mi? |
| die Information, -en →bilgi | Genau →doğru, kesinlikle |
| der Punkt, -e →nokta | gut gehen →yolunda gitmek |
| der Schwerpunkt, -e →odak noktası | normal →normal |
| einfach →basit, sade, kolay | |

| | |
|--|---|
| schwierig →zor, güç | der Mensch, -en →insan |
| klar →açık, şeffaf | die Person, -en →kişi |
| deutlich →açıkça, daha net | die Kultur, -en →kültür |
| logisch →mantıksal | ideal →ideal |
| (jemandem) zuhören →birini dinlemek | eine Präsentation halten →sunum yapmak |
| der Zuhörer, -/die Zuhörerin, -nen →dinleyici | nervös →gergin, sinirli |
| | proben →prova yapmak |

✓ Reflexive und nichtreflexive Verben mit Dativ und Akkusativ

1. sich vorstellen (*kendini tanıtmak*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich gestern bei der Besprechung vorgestellt.*
(Dün akşam toplantıda kendimi tanıttım.)
- **Nichtreflexiv:** *Ich stelle mich vor.*
(Kendimi tanıtıyorum.)

2. jemanden vorstellen (*birini tanıtmak*)

- **Nichtreflexiv:** *Ich habe meinen Kollegen gestern vorgestellt.*
(Dün, meslektaşımı tanıttım.)
- **Reflexiv:** *Ich stelle dir meine Freundin vor.*
(Sana arkadaşımı tanıtıyorum.)

3. sich (bei jemandem für etwas) bedanken (*birine bir şey için teşekkür etmek*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich bei ihm für die Hilfe bedankt.*
(Ona yardımı için teşekkür ettim.)
- **Nichtreflexiv:** *Ich bedanke mich bei dir.*
(Sana teşekkür ediyorum.)

4. jemanden kennenlernen (*birini tanımak, yeni biriyle tanışmak*)

- **Nichtreflexiv:** *Ich habe den neuen Kollegen auf der Konferenz kennengelernt.*
(Yeni meslektaşımın konferansta tanıştım.)
- **Reflexiv:** *Wir haben uns gestern kennengelernt.*
(Dün tanıştık.)

5. sich kennenlernen (*birbirini tanımak*)

- **Reflexiv:** *Wir haben uns auf der Party kennengelernt.*
(*Partide birbirimizi tanıdık.*)

6. sich (von jemandem) verabschieden (*birinden ayrılmak, veda etmek*)

- **Reflexiv:** *Ich habe mich gestern von meinen Freunden verabschiedet.*
(*Dün arkadaşlarımdan ayrıldım.*)
- **Nichtreflexiv:** *Er verabschiedet sich von mir.*
(*O, benden ayrılıyor.*)

Ünite 19: Bir Sunum Düzenleme

| | |
|--|--|
| die Einleitung, -en → giriş | das Ende, -n→ son |
| der Teil, -e → bölüm | der Anfang, Anfänge → başlangıç |
| der Hauptteil, -e → ana bölüm | zentral → merkezi |
| der Schluss, Schlüsse → sonuç | der Kontext, -e→ bağlam |
| der Abschnitt, -e → bölüm | präsentieren→ sunmak |
| der Aufbau, -ten → yapı | das Beispiel, -e→ örnek |
| die Zusammenfassung, -en → özet | |

1. bearbeiten → Düzenlemek, işlemek, üzerinde çalışmak

✓ Örnek cümleler:

1. Ich muss noch die Bilder für das Projekt **bearbeiten**.
(*Projede kullanılacak resimleri düzenlemem gerekiyor.*)
2. Der Lehrer bat die Schüler, den Text zu **bearbeiten**.
(*Öğretmen, öğrencilerden metni işlemelerini istedi.*)
3. Sie **bearbeitet** gerade eine wichtige Präsentation.
(*O, şu anda önemli bir sunum üzerinde çalışıyor.*)
4. Der Antrag wird von der Behörde **bearbeitet**.
(*Başvuru, yetkili makam tarafından işleniyor.*)
5. Er kann sehr gut Videos **bearbeiten**.
(*O, videoları çok iyi düzenleyebilir.*)

2. zum Schluss → Son olarak, sonuç olarak

✓ Örnek cümleler:

1. **Zum Schluss** möchte ich mich bei allen bedanken.
(*Son olarak herkese teşekkür etmek istiyorum.*)
2. **Zum Schluss** haben wir noch eine kleine Überraschung für Sie.
(*Son olarak sizin için küçük bir sürprizimiz var.*)
3. **Zum Schluss** haben wir die wichtigsten Punkte zusammengefasst.
(*Son olarak en önemli noktaları özetledik.*)
4. **Zum Schluss** können Fragen gestellt werden.
(*Son olarak sorular sorulabilir.*)
5. **Zum Schluss** sollten wir eine Lösung finden.
(*Son olarak bir çözüm bulmalıyız.*)

3. zusammenfassen → Özetlemek

✓ Örnek cümleler:

1. Ich werde den Text kurz **zusammenfassen**.
(*Metni kısaca özetleyeceğim.*)
2. Kannst du bitte die wichtigsten Punkte **zusammenfassen**?
(*En önemli noktaları özetleyebilir misin?*)
3. Er hat die Diskussion in drei Sätzen **zusammengefasst**.
(*O, tartışmayı üç cümlede özetledi.*)
4. Am Ende des Kapitels werden die Inhalte noch einmal **zusammengefasst**.
(*Bölümün sonunda içerikler tekrar özetleniyor.*)
5. Lass mich das Ganze kurz **zusammenfassen**.
(*Bana tüm bunları kısaca özetlememe izin ver.*)

4. wiederholen → Tekrarlamak, yeniden söylemek

✓ Örnek cümleler:

1. Könnten Sie das bitte noch einmal **wiederholen**?
(*Bunu lütfen bir daha tekrar edebilir misiniz?*)
2. Ich muss die Vokabeln mehrmals **wiederholen**, um sie zu lernen.
(*Kelimeyi öğrenmek için birkaç kez tekrarlamam gerekiyor.*)
3. Der Lehrer **wiederholt** die Grammatikregeln.
(*Öğretmen, dilbilgisi kurallarını tekrar ediyor.*)
4. Sie hat die Prüfung nicht bestanden und muss sie **wiederholen**.
(*O, sınavı geçemedi ve tekrar etmek zorunda.*)
5. Er hat seinen Namen dreimal **wiederholt**, aber ich habe ihn nicht verstanden.
(*O, adını üç kez tekrar etti ama ben anlayamadım.*)

5. beginnen (mit) → Bir şeye başlamak

✓ Örnek cümleler:

1. Wir **beginnen mit** einer kurzen Einführung.
(*Kısa bir girişle başlıyoruz.*)
2. Er **beginnt mit** seiner neuen Arbeit nächste Woche.
(*O, yeni işine gelecek hafta başlıyor.*)
3. Lass uns den Tag mit einem Kaffee **beginnen**.
(*Güne kahve ile başlayalım.*)
4. Der Film **beginnt mit** einer spannenden Szene.
(*Film heyecan verici bir sahneyle başlıyor.*)
5. Ich möchte das neue Jahr mit guten Vorsätzen **beginnen**.
(*Yeni yıla iyi kararlarla başlamak istiyorum.*)

6. beenden (mit) → Bir şeyi bitirmek, tamamlamak

✓ Örnek cümleler:

1. Der Kurs wird mit einer Prüfung **beendet**.
(*Kurs, bir sınav ile tamamlanacak.*)
2. Ich habe das Gespräch mit einer Entschuldigung **beendet**.
(*Konuşmayı bir özür ile bitirdim.*)
3. Wir sollten die Sitzung mit einem Fazit **beenden**.
(*Toplantıyı bir sonuç ile bitirmeliyiz.*)
4. Der Lehrer hat die Stunde mit einer Frage **beendet**.
(*Öğretmen dersi bir soruyla bitirdi.*)
5. Sie hat das Telefonat abrupt **beendet**.
(*O, telefon görüşmesini aniden sonlandırdı.*)

7. am Anfang / am Ende → Başlangıçta / sonunda

✓ Örnek cümleler:

1. **Am Anfang** war es schwierig, aber später wurde es einfacher.
(*Başlangıçta zordu ama sonrasında kolaylaştı.*)
2. Ich war **am Anfang** sehr nervös.
(*Başlangıçta çok gergindim.*)
3. **Am Ende** des Films gab es eine große Überraschung.
(*Filmin sonunda büyük bir sürpriz vardı.*)

4. **Am Ende** haben wir doch eine Lösung gefunden.
(*Sonunda bir çözüm bulduk.*)
5. **Am Anfang** des Buches gibt es eine Einführung.
(*Kitabın başında bir giriş bölümü var.*)

8. Fragen beantworten → Soruları yanıtlamak

✓ **Örnek cümleler:**

1. Könnten Sie bitte meine **Fragen beantworten**?
(*Lütfen sorularımı yanıtlayabilir misiniz?*)
2. Der Lehrer wird alle **Fragen beantworten**.
(*Öğretmen tüm soruları yanıtlayacak.*)
3. Ich konnte nicht alle **Fragen beantworten**.
(*Ben tüm soruları yanıtlayamadım.*)
4. Er hat die **Fragen** sehr präzise **beantwortet**.
(*O, soruları çok net bir şekilde yanıtladı.*)
5. Die Expertin wird am Ende des Vortrags **Fragen beantworten**.
(*Uzman, sunumun sonunda soruları yanıtlayacak.*)

Ünite 21: Bir Sunum Yapmak

| | |
|--|---|
| die Folie, -n → slayt | das Lampenfieber (ohne Plural) → sahne korkusu |
| die Grafik, -en → grafik | professionell |
| das Diagramm, -e → diagram | aufmerksam → dikkatli |
| die Tabelle, -n → çizelge, tablo, masa | überzeugend → inandırıcı, ikna edici |
| die Unterstützung , -en → destek, yardım | der Teilnehmer, -/die Teilnehmerin, -nen → katılımcı |
| das Wort, Wörter → Word | Sind Sie soweit? → hazır mısın |
| der Text, -e → metin, yazı | Es kann losgehen. → başlamaya hazırsınız |
| effektiv → etkili | die Verkaufszahl, -en → satış miktarı |
| selbstsicher → kendine güvenen, özgüvenli | allerdings → yine de, buna rağmen |
| | die Wirtschaftskrise, -n → ekonomik kriz |

1. **verbessern** (iyileştirmek, geliştirmek)
 - *Ich möchte mein Deutsch verbessern.* (Almancamı geliştirmek istiyorum.)
 - *Die Firma hat den Kundenservice verbessert.* (Şirket müşteri hizmetlerini iyileştirdi.)
2. **an (einer Veranstaltung) teilnehmen** (bir etkinliğe katılmak)
 - *Ich nehme an der Konferenz teil.* (Konferansa katılıyorum.)
 - *Er hat an einem Sprachkurs teilgenommen.* (O, bir dil kursuna katıldı.)
3. **jemandem eine Frage stellen** (birine soru sormak)
 - *Darf ich Ihnen eine Frage stellen?* (Size bir soru sorabilir miyim?)
 - *Die Studentin hat dem Professor eine interessante Frage gestellt.* (Öğrenci, profesöre ilginç bir soru sordu.)
4. **jemanden von etwas überzeugen** (birini bir şeye ikna etmek)
 - *Er hat mich davon überzeugt, das Angebot anzunehmen.* (Beni teklifi kabul etmeye ikna etti.)
 - *Sie versucht, ihre Eltern von ihrer Idee zu überzeugen.* (Fikrini ailesine kabul ettirmeye çalışıyor.)
5. **sich (etwas) leisten** (bir şeyi karşılayabilmek, maddi gücü yetmek)
 - *Ich kann mir ein neues Auto nicht leisten.* (Yeni bir araba alacak gücüm yok.)
 - *Sie hat sich endlich eine lange Reise geleistet.* (Sonunda uzun bir seyahati karşılayabildi.)

benutzen vs. verwenden

- **benutzen** → Günlük dilde "kullanmak"
- **verwenden** → Daha resmi ve yazılı dilde "kullanmak"

oft yerine başka zarflar kullanılabilir:

- **häufig** → "sık sık"
- **gelegentlich** → "ara sıra"
- **selten** → "nadiren"

Ünite 22: Görüşleri Tartışın ve Bir Sunumu Sonlandırın

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| die Meinung, -en → fikir, görüş | die Antwort, -en → cevap |
| denken, dass ... → ... düşünüyorum ki | die Aufmerksamkeit, -en → dikkat |

| | |
|--|--|
| der Meinung sein, dass ... →... fikrinde olmak | Darf ich um Ihre Aufmerksamkeit bitten? →Dikkatinizi rica edebilir miyim? |
| meiner Meinung nach ... →fikrime göre | Voraussichtlich→beklenen |
| im Gegenteil→buna karşılık | |
| abschließen→tamamlamak, bitirmek | |

Konjunktionale Adverbien: deshalb, außerdem

Konjunktionale Adverbien, cümleler arasında mantıksal bir bağlantı kuran ve genellikle fiilden sonra gelen bağlaçlardır. İşte *deshalb* ve *außerdem* ile ilgili açıklamalar ve örnekler:

1. **deshalb** (bu yüzden, bu nedenle)
 - Bir önceki cümlenin sebebine bağlı olarak bir sonuç ifade eder.
 - *Das Produkt ist zu teuer. Deshalb sind die Kunden nicht zufrieden.*
(**Ürün çok pahalı. Bu yüzden müşteriler memnun değil.**)
 - *Ich habe meine Hausaufgaben nicht gemacht. Deshalb habe ich eine schlechte Note bekommen.*
(**Ödevimi yapmadım. Bu yüzden kötü bir not aldım.**)
2. **außerdem** (ayrıca, bunun yanında)
 - Önceki cümlede verilen bilgiye ek olarak başka bir argüman sunar.
 - *Das Produkt ist zu teuer. Außerdem finden die Kunden, dass es schnell kaputt geht.*
(**Ürün çok pahalı. Ayrıca müşteriler, onun çabuk bozulduğunu düşünüyor.**)
 - *Ich habe keine Zeit für einen Urlaub. Außerdem ist es momentan zu teuer.*
(**Bir tatil için vaktim yok. Ayrıca şu anda çok pahalı.**)

Not:

Konjunktionale Adverbien genellikle cümlede ikinci sırada yer alır ve fiilden sonra gelir:

✓ *Ich bin müde, deshalb gehe ich früh ins Bett.*

✓ *Er hat viel Arbeit. Außerdem muss er sich um seine Kinder kümmern.*

Ich denke, dass ... = Ich bin der Meinung, dass ... = Meiner Meinung nach ...

Meinungen besprechen und eine Präsentation beenden

1. "Im Gegenteil" (Aksine, tam tersine)

Birinin fikrine tamamen karşı bir görüş belirtmek için *im Gegenteil* kullanılır. Bu ifade, konuşmadaki önceki yargının tam zıttı olan bir düşünceyi vurgular.

📌 Örnekler:

◆ – **Findest du die Präsentation uninteressant?**

– *Im Gegenteil, ich finde sie sehr interessant.*

(– **Sunumu sıkıcı mı buluyorsun?**

– Aksine, onu çok ilginç buluyorum.**)

◆ – **Das Thema ist ja sehr spannend, findest du nicht?**

– *Im Gegenteil, ich finde das Thema sehr langweilig.*

(– **Konu gerçekten heyecan verici, değil mi?**

– Tam tersine, ben konuyu çok sıkıcı buluyorum.**)

2. Eine Präsentation beenden (Bir sunumu bitirmek)

Bir sunumu veya konuşmayı düzgün bir şekilde sonlandırmak için aşağıdaki ifadeleri kullanabilirsiniz:

✅ **Zusammenfassend kann man sagen, dass ...**

(*Özetle denebilir ki ...*)

✅ **Das war meine Präsentation. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

(*Bu benim sunumumdu. İlginiz için teşekkür ederim!*)

✅ **Ich hoffe, meine Präsentation war interessant für Sie. Gibt es noch Fragen?**

(*Umarım sunumum sizin için ilginçti. Başka sorular var mı?*)

✅ **Zum Schluss möchte ich noch einmal betonen, dass ...**

(*Son olarak, tekrar vurgulamak istiyorum ki ...*)

Ünite 23: Akrabalarınızdan Bahsedin

die Verwandtschaft, -en → akrabalık

der Schwiegersohn, -söhne/die -
Schwiegertochter, -töchter → damat, enişte

| | |
|--|---|
| die Großeltern (ohne Singular) | die Schwiegereltern (ohne Singular) |
| die Großmutter, -mütter/der Großvater, -väter | angeheiratet → aileye sonradan gelen |
| der Enkel, -/die Enkelin, -nen → torun | der/die Verwandte, -n → akraba |
| das Enkelkind, -er | väterlicherseits/mütterlicherseits → baba/anne tarafı |
| der Onkel, -/die Tante, -n → amca | entfernt → uzak |
| der Cousin, -s/die Cousine, -n | nah → yakın |
| der Schwager, Schwäger/die Schwägerin, -nen → kayınbirader | der Feiertag, -e → resmi tatil |
| der Neffe, -n/die Nichte, -n → yeğen | über die Feiertage → resmi tatil boyunca |
| dreijährig → üç yaşında | der Streit, -e → anlaşmazlık |
| | Sie wissen doch ... → biliyorsun ki, bilirsin |

Neue Verben und ihre Verwendung

📌 **(von jemandem) Besuch bekommen** (*Birinden ziyaret almak*)

– Ich **bekomme** heute Abend **Besuch von** meinen Eltern.

(*Bu akşam ailem beni ziyarete geliyor.*)

📌 **sich (mit jemandem über etwas) streiten** (*Biriyle bir şey hakkında tartışmak/kavga etmek*)

– Sie **streitet sich mit** ihrem Bruder **über** das Erbe.

(*O, kardeşiyle miras hakkında tartışıyor.*)

📌 **worüber** (*Ne hakkında?*)

– **Worüber** habt ihr euch gestritten?

(*Ne hakkında tartıştınız?*)

📌 **sich (mit jemandem) verstehen** (*Biriyle iyi anlaşmak*)

– Ich **verstehe mich** sehr gut **mit** meinen Kollegen.

(*Meslektaşlarımla çok iyi anlaşıyorum.*)

📌 **sich (mit jemandem) vertragen** (*Biriyle barışmak/iyi geçinmek*)

– Nach dem Streit hat sie sich wieder **mit** ihm **vertragen**.

(*Tartışmadan sonra onunla tekrar barıştı.*)

💡 **Not:** *sich verstehen* ve *sich vertragen* benzer anlamlara sahiptir. Ancak *sich vertragen*, bir tartışma/kavga sonrası barışmayı ifade eder.

der Großvater = der Opa

die Großmutter = die Oma

Ünite 24: Yaşam Olaylarını Açıklayın

| | |
|---|---|
| das Lebensereignis, -se →yaşam olayı | zur Welt bringen/kommen →dünyaya getirmek |
| der Zwilling, -e→ikiz | erwachsen →yetişkin |
| der Zwilling Bruder, -brüder→ikiz erkek kardeş | der Halbbruder, -brüder/die Halbschwester, -n →üvey kardeş |
| die Zwillingsschwester, -n→ikiz kız kardeş | das Kompliment, -e →iltifat |
| das Ehepaar, -e →evli çift | egal →eşit, aynı |
| die Ehe, -n →evlilik | die Hauptsache, -n → önemli şeyler, meseleler |
| schwanger →hamile | das Baby, -s→bebek |
| die Schwangerschaft, -en →hamilelik, gebelik | |

Neue Wörter und ihre Verwendung

📌 **glücklich** (*mutlu, mesut*)

– Sie ist sehr **glücklich**, weil sie ihr Examen bestanden hat.
(*Sınavını geçtiği için çok mutlu.*)

📌 **unglücklich** (*mutsuz, üzgün*)

– Er fühlt sich **unglücklich**, weil er seinen Job verloren hat.
(*İşini kaybettiği için mutsuz hissediyor.*)

📌 **sich scheiden lassen** (*boşanmak*)

– Sie wollen **sich scheiden lassen**, weil sie sich nicht mehr verstehen.
(*Artık anlaşamadıkları için boşanmak istiyorlar.*)

📌 **minderjährig** (reşit olmayan, 18 yaşından küçük)

– Kinder unter 18 Jahren sind **minderjährig** und brauchen die Erlaubnis der Eltern.
(18 yaşından küçük çocuklar reşit değildir ve ebeveyn iznine ihtiyaç duyarlar.)

📌 **volljährig** (reşit, 18 yaşını doldurmuş)

– Ab 18 Jahren ist man in Deutschland **volljährig** und darf alleine Verträge unterschreiben.
(Almanya'da 18 yaşından itibaren kişi reşit olur ve tek başına sözleşme imzalayabilir.)

💡 **Not:** *minderjährig* ve *volljährig* genellikle hukuki bağlamda kullanılır.

Ünite 25: Kişisel Sorumlulukları Tanımlayın

| | |
|--|--|
| Persönlich → kişisel | Alleinerziehend → tek ebeveyn |
| die Großfamilie, -n → geniş aile | die Sorge, -n → endişe |
| (eine Familie) gründen → kurmak | sich (um jemanden/etwas) Sorgen machen → endişelenmek |
| sich (um jemanden/etwas) kümmern → bakımını yapmak, birine bakmak | das Glück (ohne Plural) → mutluluk |
| erziehen → eğitim vermek, yetiştirmek | die Erziehung, -en → eğitim |
| (gut) erzogen sein → eğitilmiş olmak | der Verein, -e → kulüp |
| Berufstätig → çalışan, meslek sahibi | Viel Glück! → iyi şanslar |
| (Geld) verdienen → kazanmak | den Haushalt machen → ev işlerini yapmak |

Familie und Verantwortung im Alltag

Für mich ist Familie etwas sehr Persönliches. Ich bin in einer Großfamilie **aufgewachsen**, was viele Vorteile hatte. In einer Großfamilie **kümmert** man **sich** immer **umeinander**, und das gibt einem ein starkes **Gefühl** von **Zusammenhalt**. **Später** habe ich meine **eigene** Familie **gegründet**, und ich habe schnell **gemerkt**, dass das Leben als **berufstätige** Mutter nicht immer einfach ist.

Mein Mann und ich teilen uns die **Verantwortung**: Wir erziehen unsere Kinder gemeinsam und achten **darauf**, dass sie gut **erzogen** sind. Doch die Erziehung ist eine große **Herausforderung**. Manchmal mache ich mir **Sorgen**, ob ich **genug** Zeit für sie habe, da ich auch Geld verdienen muss. Zum Glück unterstützen wir uns **gegenseitig**, und auch ein Verein in unserer Stadt **bietet** Aktivitäten für Kinder an, was uns sehr hilft.

Ich **bewundere** besonders **alleinerziehende** Eltern, die sich um alles alleine kümmern müssen. Sie haben nicht nur die Sorge um die Kinder, sondern müssen auch den Haushalt machen, arbeiten

und **trotzdem** genug Zeit für ihre Familie finden. Ich wünsche ihnen viel Glück und Kraft für ihren Alltag!

Trotz aller **Herausforderungen** ist Familie für mich das größte Glück.

Anna: Hallo Lisa! Du siehst müde aus. Machst du dir **Sorgen** um etwas?

Lisa: Ja, ein bisschen. Es ist manchmal schwierig, Arbeit und Familie zu organisieren. Ich bin **berufstätig** und muss mich um meine Kinder kümmern.

Anna: Ja, das verstehe ich. Die Erziehung der Kinder ist nicht leicht, besonders wenn man arbeitet. Aber hast du einen Plan, wie du alles besser organisieren kannst?

Lisa: Ja, ich versuche, meinen Alltag besser zu planen und zu organisieren. Ich möchte genug Zeit für meine Kinder und auch für meine Freizeit und Hobbies haben.

Anna: Das klingt gut! Aber du musst auch auf dich selbst achten. Verdienst du genug Geld, um vielleicht Hilfe zu bekommen, zum Beispiel eine Babysitterin?

Lisa: Ja, ich verdiene genug Geld, aber ich möchte mich **trotzdem** selbst um meine Kinder kümmern. Ich mache mir **Sorgen**, dass sie ohne meine Unterstützung Probleme haben könnten.

Anna: Das ist verständlich. Aber du solltest dich auch mal entspannen. Vielleicht können wir nächste Woche etwas zusammen unternehmen?

Lisa: Das wäre toll! Ein bisschen Freizeit wäre wirklich gut für mich.

Familie und Arbeit

Lena: Hallo Anna! Du siehst **gestresst** aus. Machst du dir **Sorgen** um etwas?

Anna: Ja, ich habe im Moment viel zu **tun**. Ich bin **berufstätig** und muss mich um meine Kinder kümmern. Die Erziehung ist nicht immer leicht.

Lena: Das glaube ich dir. Hast du **Unterstützung** von deiner Familie?

Anna: Nicht wirklich. Ich bin **alleinerziehend**, also muss ich alles selbst organisieren. **Nebenbei** muss ich auch den Haushalt machen und Geld verdienen.

Lena: Das klingt wirklich **anstrengend**. Aber deine Kinder sind bestimmt gut **erzogen**!

Anna: Ja, das hoffe ich. Ich gebe mein **Bestes**.

Lena: Viel Glück! Falls du mal Hilfe brauchst, sag mir **Bescheid**.

Großfamilie und Zukunftspläne

Max: Mein Traum ist es, später eine Familie zu **gründen**. Am liebsten hätte ich eine Großfamilie!

Tom: Echt? Das klingt schön, aber auch **anstrengend**. Man muss sich um viele Menschen kümmern.

Max: Ja, aber ich finde es toll, wenn viele Generationen zusammenleben. In meiner Kindheit haben meine Großeltern immer bei der **Erziehung** geholfen.

Tom: Das ist praktisch. Ich bin eher der Typ, der mehr Freizeit haben will. Ich möchte nicht nur den Haushalt machen und mich um Kinder kümmern.

Max: Klar, das verstehe ich. Aber Familie **bedeutet** für mich Glück. Vielleicht **trete** ich **sogar** einem Verein bei, in dem sich Eltern **austauschen** können.

Tom: Gute Idee! Ich **wünsche** dir viel Glück bei deinen Zukunftsplänen.

Ünite 26: Ödeme Yöntemlerini ve Fiyatlarını Tartışın

| | |
|---|-------------------------------------|
| das Zahlungsmittel, - →ödeme aracı | Preiswert →ucuz, uygun |
| die Münze, -n →madeni para | Reduziert →indirimde |
| der Geldschein, -e →banknot | Akzeptabel →kabul edilebilir |

| | |
|--|---|
| das Kleingeld (ohne Plural) →bozuk para | die Preislage, -n →fiyat aralığı |
| der Geldbeutel, - →cüzdan | herrje →Tanrım |
| die Briefftasche, -n →cüzdan | (Geld) ausgeben →harcamak |
| das Bargeld (ohne Plural) →peşin | Günstig →ucuz |
| jemandem gehören →birine ait | um [= ungefähr] →yaklaşık |
| die Banknote, -n →banknot | Reicht das? →bu yeterli mi? |
| die Währung, -en →para birimi | der Dollar, -s |
| fremd →yabancı | an der Ecke →köşede |

Substantivischer Gebrauch von Possessivpronomen & Demonstrativpronomen

1. Possessivpronomen als Substantiv (Substantivierter Gebrauch)

Bu kullanımda, **isim kullanılmadan** sadece **iyelik zamiri** (mein, dein, sein ...) kullanılır. Almanca'da bu zamirler **iyelik ekleriyle** çekimlenir.

Örnekler:

- ◆ Ist das dein Buch? → Nein, das ist **meins**. (Benimki)
- ◆ Gehört das Auto Lisa? → Nein, das ist **meins**. (Hayır, benimki.)
- ◆ Ist das eure Wohnung? → Nein, das ist **unsere**. (Hayır, bizimki.)

Not:

- Maskulin & Neutrum: **meiner, deiner, seiner, ihrer, unserer, eurer, ihrer**
- Feminin: **meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, ihre**
- Plural: **meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, ihre**

2. Demonstrativpronomen als Substantiv (Substantivierter Gebrauch)

Burada **belirtili tanımlık** (der, die, das) + **von** yapısı kullanılır. Bir nesnenin kime ait olduğu belirtilir.

Örnekler:

- ◆ Ist das dein Handy? → Nein, das ist **das von meiner Schwester**.

- ◆ Ist das Peters Tasche? → Nein, das ist **die von Anna**.
- ◆ Sind das eure Stühle? → Nein, das sind **die von unseren Nachbarn**.

Bu kullanımlar günlük konuşmada **mülkiyeti belirtmek** için yaygın olarak kullanılır.

Diyalog: Beim Einkaufen

Kunde: Guten Tag! Ich möchte diese Jacke kaufen. Wie viel kostet sie?

Verkäufer: Guten Tag! Sie kostet normalerweise 80 Euro, aber heute ist sie **reduziert** auf 60 Euro.

Kunde: Oh, das klingt **preiswert**! **Akzeptieren** Sie auch Dollar als **Zahlungsmittel**?

Verkäufer: Nein, tut mir leid. Wir akzeptieren nur unsere eigene **Währung**, also Euro. Möchten Sie mit **Bargeld** oder Karte bezahlen?

Kunde: Ich habe Bargeld dabei. Moment... Oh nein, mein **Geldbeutel** ist leer! Vielleicht ist noch etwas in meiner **Brieftasche**.

Verkäufer: Sie können auch mit **Kleingeld** bezahlen, wenn es Ihnen passt.

Kunde: Ich habe nur ein paar **Münzen** und einen 10-Euro-**Geldschein**. **Herrje, das reicht nicht!**

Verkäufer: Kein Problem! Es gibt eine Bank an der **Ecke**, dort können Sie Geld abheben.

Kunde: Gute Idee! Ich komme gleich zurück.

Metin: Zahlungsmittel und ihre Bedeutung

Geld ist ein wichtiges **Zahlungsmittel** im Alltag. Es gibt verschiedene Formen von Geld: **Münzen**, **Geldscheine** oder auch **elektronische Zahlungsmittel** wie Kreditkarten. Früher benutzte man hauptsächlich **Bargeld**, heute jedoch wird es immer seltener.

Ein **Geldbeutel** oder eine **Brieftasche** hilft dabei, Bargeld sicher aufzubewahren. Viele Menschen haben oft **Kleingeld** dabei, um kleinere **Beträge** zu bezahlen. In verschiedenen Ländern gibt es unterschiedliche **Währungen**, zum Beispiel den Euro in Europa oder den Dollar in den USA.

Beim Einkaufen achten viele darauf, ob die **Preise** günstig oder **preiswert** sind. Oft gibt es **reduzierte** Angebote, die eine **akzeptable** Preislage bieten. Trotzdem sollte man beim **Geldausgeben** vorsichtig sein, um nicht mehr auszugeben als nötig.

Ünite 27: Bir Ögeyi İfade Et

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Zurückbringen → geri götürmek | Ehrlich gesagt ... → açıkçası |
| der Kassenzettel, - → fatura | mal sehen → bakalım |
| zurückgeben → geri vermek | echt → gerçekten |
| umtauschen → değişme | nachsehen → kontrol etmek |
| der Gutschein, -e → kupon | behalten → saklamak |

"kaufen" fiilinin kullanımı:

1. Reflexive Verwendung (Kendi için bir şey satın almak) → sich etwas kaufen

Bu kullanımda kişi **kendisi için bir şey satın aldığı**nı belirtir. Reflexivpronomen (sich) **Dativ** haldedir.

Örnekler:

- ◆ Ich **kaufe mir** ein neues Handy. (Kendime yeni bir telefon alıyorum.)
- ◆ Du **kaufst dir** einen Laptop. (Kendine bir dizüstü bilgisayar alıyorsun.)
- ◆ Sie **hat sich** eine teure Tasche **gekauft**. (Kendine pahalı bir çanta aldı.)

2. Indirektes Objekt (Başkasına bir şey satın almak) → jemandem etwas kaufen

Burada **birine (Dativ) bir şey (Akkusativ) satın almak** anlamında kullanılır.

Örnekler:

- ◆ Ich **kaufe meinem Bruder** ein Geschenk. (Kardeşıme bir hediye alıyorum.)
- ◆ Er **kauft seiner Freundin** eine Kette. (O, kız arkadaşına bir kolye alıyor.)
- ◆ Sie **hat ihrem Sohn** ein Fahrrad **gekauft**. (O, oğluna bir bisiklet aldı.)

Farkı Özetleyelim:

- ✓ **sich kaufen** → Kendisi için bir şey almak
- ✓ **jemandem kaufen** → Başkası için bir şey almak

Diyalog: Rückgabe im Geschäft

Kunde: Guten Tag! Ich möchte diesen Pullover **zurückgeben**.

Verkäufer: Guten Tag! Haben Sie den **Kassenzettel** dabei?

Kunde: Ja, hier ist er. **Ehrlich gesagt** gefällt mir die Farbe nicht.

Verkäufer: Ich verstehe. Möchten Sie das Geld **zurück** oder den Pullover **umtauschen**?

Kunde: **Mal sehen**... Haben Sie ihn in einer anderen Farbe?

Verkäufer: Ich werde mal **nachsehen**... Ja, wir haben ihn auch in Blau.

Kunde: Oh, das ist super! Ich **tausche** ihn um.

Verkäufer: Perfekt! Falls Sie etwas anderes möchten, kann ich Ihnen auch einen **Gutschein** ausstellen.

Kunde: Nein, danke. Ich **behalte** den blauen Pullover.

Metin: Einkaufen und Rückgabe

Manchmal kauft man sich etwas und merkt später, dass es doch nicht gefällt oder nicht passt. Zum Glück kann man viele Produkte mit dem **Kassenzettel zurückbringen** oder **umtauschen**. Einige **Geschäfte** bieten auch einen **Gutschein** an, falls man kein Bargeld zurückbekommen möchte.

Ehrlich gesagt ist es immer besser, vor dem Kauf gut zu überlegen. Wer jemandem etwas kaufen möchte, sollte sicher sein, dass die Person es wirklich mag. Falls nicht, muss man **nachsehen**, ob eine **Rückgabe** möglich ist.

Beim nächsten Einkauf also: Mal sehen, ob das Produkt wirklich das Richtige ist, bevor man es behält!

Ünite 28: Parasal Konular Hakkında Konuşun

| | |
|--|---|
| der Umgang, Umgänge → uğraşmak, idare etmek | die Großzügigkeit (ohne Plural) → cömert |
| die Schulden (ohne Singular) → borç | nötig → lazım, gerekli |
| | Du meine Güte! → Aman Tanrım |

| | |
|--|---------------------------------------|
| großzügig →bankör | die Nahrung, -en→gıda |
| sparsam →ekonomik tasarruflu | die Urlaubsreise, -n→tatil yolculuđu |
| verschwenderisch →savurgan | das Traumhaus, -häuser→hayalindeki ev |
| die Eigenschaft, -en →ayırıcı özellik | |
| die Sparsamkeit (ohne Plural) →ekonomik | |

Almanca'da Borç, Tasarruf ve Karşılaştırma ile İlgili Yapılar

1. jemandem etwas leihen (*Birine bir şey ödünç vermek*)

Burada **ödünç veren** kişi özne olur, **ödünç alan** ise Dativ'te bulunur.

Örnekler:

- ◆ Ich **leihe** meinem Freund mein Fahrrad. (*Arkadaşıma bisikletimi ödünç veriyorum.*)
- ◆ Sie **hat ihrer Schwester** ein Buch **geliehen**. (*O, kız kardeşine bir kitap ödünç verdi.*)
- ◆ Kannst du **mir dein Auto leihen**? (*Bana arabamı ödünç verebilir misin?*)

2. sich etwas von jemandem leihen (*Birinden bir şey ödünç almak*)

Burada ödünç alan kişi **Reflexivpronomen (sich)** ile ifade edilir ve **von + Dativ** ile ödünç alınan kişi belirtilir.

Örnekler:

- ◆ Ich **habe mir von meiner Freundin** ein Kleid **geliehen**. (*Kız arkadaşımından bir elbise ödünç aldım.*)
- ◆ Er **leiht sich von seinem Bruder** Geld. (*O, kardeşinden borç alıyor.*)
- ◆ Hast du dir **von ihm einen Kugelschreiber geliehen**? (*Ondan bir tükenmez kalem ödünç aldın mı?*)

3. schulden (*Borçlu olmak*)

Burada borç **Akkusativ** halindeki nesne ile belirtilir, borçlu olunan kişi **Dativ** halindedir.

Örnekler:

- ◆ Ich **schulde dir** noch 50 Euro. (*Sana hâlâ 50 Euro borçluyum.*)

- ◆ Er **schuldet seinem Vater** eine Erklärung. (*O, babasına bir açıklama borçlu.*)
 - ◆ Du **schuldest mir eine Antwort**. (*Bana bir cevap borçlusun.*)
-

4. sparen (auf/für) + Akkusativ (*Bir şey için para biriktirmek*)

- **auf + Akkusativ** → Gelecekte alınacak belirli bir şey için
- **für + Akkusativ** → Genel bir amaç için

📌 **Örnekler:**

- ◆ Ich **spare auf ein Auto**. (*Bir araba için para biriktiriyorum.*)
 - ◆ Sie **spart für den Urlaub**. (*Tatili için para biriktiriyor.*)
 - ◆ Wir **haben auf ein Haus gespart**. (*Bir ev için para biriktirdik.*)
-

5. mit etwas sparsam/verschwenderisch umgehen (*Bir şeyle tutumlu/savurgan olmak*)

- **sparsam umgehen** → Tutumlu olmak
- **verschwenderisch umgehen** → Savurgan olmak

📌 **Örnekler:**

- ◆ Er **geht sparsam mit seinem Geld um**. (*Parasıyla tutumlu davranıyor.*)
 - ◆ Du **gehst verschwenderisch mit deiner Zeit um**. (*Zamanını savurganca harcıyorsun.*)
 - ◆ Sie **muss sparsamer mit ihren Ressourcen umgehen**. (*Kaynaklarını daha tutumlu kullanmalı.*)
-

6. auf etwas verzichten (*Bir şeyden vazgeçmek*)

Burada **verzichtet wird auf + Akkusativ** yapısı kullanılır.

📌 **Örnekler:**

- ◆ Ich **verzichte auf Schokolade**. (*Çikolatadan vazgeçiyorum.*)
 - ◆ Er **hat auf seinen Urlaub verzichtet**. (*Tatilinden vazgeçti.*)
 - ◆ Können Sie **auf Plastikverpackungen verzichten**? (*Plastik ambalajlardan vazgeçebilir misiniz?*)
-

7. im Gegensatz zu + Dativ (...'nın aksine, ...'nın tersine)

Burada karşılaştırma yapılan kişi veya şey **Dativ** halindedir.

📌 **Örnekler:**

- ◆ **Im Gegensatz zu mir** isst er kein Fleisch. (*Bana kıyasla o et yemiyor.*)
 - ◆ **Im Gegensatz zu früher** haben wir jetzt mehr Freizeit. (*Eskisinin aksine şimdi daha fazla boş vaktimiz var.*)
 - ◆ **Im Gegensatz zu seinen Eltern** reist er gern. (*Anne babasının aksine seyahat etmeyi sever.*)
-

Diyalog: Geld und Sparsamkeit

Paul: Du meine Güte! Schon wieder ist am Monatsende kaum Geld übrig. Ich weiß nicht, wie ich besser mit meinem Geld **umgehen** soll.

Lisa: Vielleicht solltest du etwas **sparsamer** sein. Wofür gibst du dein Geld denn aus?

Paul: Ehrlich gesagt für alles Mögliche: teure Kleidung, auswärts essen, spontane Urlaubsreisen... Ich bin wohl etwas **verschwenderisch**.

Lisa: Ja, das klingt so. **Im Gegensatz** zu dir spare ich für mein **Traumhaus**. Ich gebe nur Geld für das **Nötige** aus.

Paul: Das ist bewundernswert! Aber ich finde, man sollte auch **großzügig** sein und sich manchmal etwas gönnen.

Lisa: Klar, **Großzügigkeit** ist eine gute **Eigenschaft**. Aber wenn man Schulden machen muss, dann ist es besser, darauf zu verzichten.

Paul: Da hast du recht. Kannst du mir vielleicht ein Buch über Sparsamkeit leihen?

Lisa: Natürlich! Ich habe eins zu Hause. Und falls du mal Geld brauchst, kann ich dir auch etwas **leihen** – aber nur, wenn du mir versprichst, nicht alles für Luxus auszugeben!

Paul: Abgemacht! Ich werde ab jetzt bewusster sparen.

Metin: Sparsamkeit und Großzügigkeit im Umgang mit Geld

Jeder Mensch hat eine andere Einstellung zum Geld. Manche sind **sparsam** und geben ihr Geld nur für das **Nötige** aus, während andere **großzügig** oder sogar **verschwenderisch** sind.

Sparsamkeit ist eine wichtige Eigenschaft, wenn man für etwas Großes sparen möchte – zum Beispiel für ein **Traumhaus** oder eine **Urlaubsreise**. **Im Gegensatz** zu verschwenderischem Verhalten hilft ein bewusster Umgang mit Geld, **Schulden** zu vermeiden.

Natürlich ist es auch schön, großzügig zu sein. Jemandem Geld zu **leihen** oder auf etwas zu **verzichten**, um anderen zu helfen, zeigt Großzügigkeit. **Dennoch** sollte man immer darauf achten, dass man selbst finanziell stabil bleibt.

Wer also clever mit Geld umgehen möchte, sollte eine gute Balance zwischen **Sparsamkeit** und **Großzügigkeit** finden.

Ünite 29: Gecikme Nedeniyle Özür Dilemek

| | |
|---|-------------------------------------|
| der Anschlussflug, -flüge → aktarmalı uçuş | spät dran sein → geç kalmak |
| erst → ilk, birinci | vielmals → birçok zaman |
| Wie ärgerlich! → sinir bozucu | Keine Ursache! → sorun değil |
| Lassen Sie sich Zeit! → acele etmeyin | Schon gut! → tamam, okey |
| Lass dir Zeit! → acele etmeyin | Froh → memnun, mutlu |

Almanca'da Özür Dilemek, Gecikmek ve Sinirlenmek ile İlgili Yapılar

1. sich (für etwas) entschuldigen (*Bir şey için özür dilemek*)

- **sich entschuldigen für** + **Akkusativ** → Özür dilenen konu belirtilirken kullanılır.
- **sich bei** + **Dativ** → Özür dilenen kişi belirtilirken kullanılır.

📌 **Örnekler:**

- ◆ Ich **entschuldige mich für die Verspätung**. (*Gecikme için özür dilerim.*)
- ◆ Er **hat sich für seinen Fehler entschuldigt**. (*O, hatası için özür diledi.*)
- ◆ Sie **entschuldigt sich bei ihrer Kollegin für die Missverständnisse**. (*O, yanlış anlaşılmalardan için iş arkadaşından özür diliyor.*)
- ◆ Wir **haben uns beim Lehrer entschuldigt**. (*Öğretmenden özür diledik.*)

2. sich verspäten (*Gecikmek, geç kalmak*)

- Fiil **sich verspäten (Reflexivverb)** olduğu için özne kendini geciktirmiş olur.
- Ne kadar gecikildiğini belirtmek için **um** + **Akkusativ** kullanılır.

Örnekler:

- ◆ Ich **habe mich um 10 Minuten verspätet**. (*10 dakika geciktim.*)
 - ◆ Der Zug **hat sich um eine Stunde verspätet**. (*Tren bir saat gecikti.*)
 - ◆ Warum **hast du dich verspätet?** (*Neden geç kaldın?*)
 - ◆ Sie **verspätet sich immer zu Meetings**. (*O, toplantılara hep geç kalıyor.*)
-

3. um (Minuten/Stunden) (Kaç dakika/saat gecikildiğini belirtmek için)

Örnekler:

- ◆ Der Flug **hat sich um zwei Stunden verspätet**. (*Uçuş iki saat gecikti.*)
 - ◆ Der Bus kam **um 15 Minuten später**. (*Otobüs 15 dakika geç geldi.*)
 - ◆ Ich bin **um 5 Minuten zu spät gekommen**. (*5 dakika geç geldim.*)
-

4. sich (über etwas) ärgern (Bir şeye sinirlenmek, kızmak)

- **sich ärgern über + Akkusativ** → Sinirlenilen şey belirtilirken kullanılır.

Örnekler:

- ◆ Ich **ärgere mich über den Stau**. (*Trafiğe sinirleniyorum.*)
 - ◆ Sie **hat sich über den schlechten Service geärgert**. (*O, kötü hizmete kızdı.*)
 - ◆ Wir **ärgern uns über die hohen Preise**. (*Yüksek fiyatlara sinirleniyoruz.*)
 - ◆ Ärgerst du dich **über deine Noten?** (*Notlarına mı kızyorsun?*)
-

Diyalog: Verspätung am Flughafen

Flughafenangestellte: Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

Frau Meier: Ja, ich habe meinen **Anschlussflug** nach Berlin verpasst. Mein erster Flug hat sich um eine Stunde verspätet!

Flughafenangestellte: Oh, **wie ärgerlich!** Ich sehe mal nach, wann der nächste Flug geht.

Frau Meier: Vielen Dank. Ich bin wirklich spät dran und ärgere mich sehr über die Verspätung.

Flughafenangestellte: Kein Problem. Lassen Sie sich Zeit, ich finde eine Lösung. Ah, hier! Der nächste Anschlussflug geht in zwei Stunden.

Frau Meier: Das ist besser als nichts. Ich entschuldige mich für meine **Ungeduld**.

Flughafenangestellte: Schon gut! Ich buche Sie auf diesen Flug um.

Frau Meier: Ich bin wirklich froh, dass es noch eine Möglichkeit gibt. Ich danke Ihnen vielmals!

Flughafenangestellte: Keine Ursache! Ich wünsche Ihnen einen angenehmen Flug.

Metin: Reisen und Flugverspätungen

Wer mit dem Flugzeug reist, kennt das Problem: Manchmal verspätet sich ein Flug um mehrere Minuten oder sogar Stunden. Besonders **ärgerlich** ist es, wenn man **dadurch** seinen **Anschlussflug** verpasst.

In solchen Situationen ist es wichtig, ruhig zu bleiben. Flughafenmitarbeiter helfen oft gerne weiter, und manchmal gibt es noch einen späteren Flug. Wer spät dran ist, sollte sich beeilen, aber **gleichzeitig** nicht in Panik geraten.

Manche Menschen ärgern sich sehr über Verspätungen, während andere froh sind, einfach eine Lösung zu finden. Falls man sich gestresst fühlt, hilft es, sich zu entschuldigen und freundlich zu bleiben – das macht alles einfacher.

Also: Lass dir Zeit, aber plane genug Puffer für unerwartete Verspätungen ein!

Ünite 31: Gecikmenin Nedenini Belirtin

| | |
|---|--|
| der Grund, Gründe → sebep | Abfertigen → işlemi tamamlamak |
| das Bodenpersonal (ohne Plural) → satış personeli | (einen Flug) streichen → iptal etmek |
| das Flugpersonal (ohne Plural) → uçuş personeli | (einen Flug) annullieren → iptal etmek |
| | Umbuchen → yeniden rezervasyon yapmak |
| | entweder ... oder → ya ... ya ... |

Passiv Präsens (Edilgen Çatı - Şimdiki Zaman)

◆ **Yapı:**

👉 **werden + Partizip II (Fiilin 3. hali)**

📌 Örnekler:

- ◆ Ich **werde** am Flughafen **kontrolliert**. (*Ben havaalanında kontrol ediliyorum.*)
- ◆ Der Flug **wird gestrichen**. (*Uçuş iptal ediliyor.*)
- ◆ Die Passagiere **werden umgebucht**. (*Yolcular başka bir uçuşa aktarılıyor.*)
- ◆ Das Essen **wird serviert**. (*Yemek servis ediliyor.*)
- ◆ Die E-Mails **werden beantwortet**. (*E-postalar cevaplanıyor.*)

👁️ Özneye Göre "werden" Çekimi

| Özne (Nominativ) | werden | Partizip II |
|---------------------|--------|--------------|
| Ich (ben) | werde | kontrolliert |
| Du (sen) | wirst | kontrolliert |
| Er/Sie/Es (o) | wird | kontrolliert |
| Wir (biz) | werden | kontrolliert |
| Ihr (siz) | werdet | kontrolliert |
| Sie/sie (onlar/Siz) | werden | kontrolliert |

💡 Aktiv → Passiv Dönüşümü

✅ Aktiv (Ettirgen Cümle):

- ◆ Die Polizei **kontrolliert** die Passagiere am Flughafen. (*Polis yolcuları havaalanında kontrol ediyor.*)

✅ Passiv (Edilgen Cümle):

- ◆ Die Passagiere **werden** am Flughafen **kontrolliert**. (*Yolcular havaalanında kontrol ediliyor.*)

⚠️ Passiv Cümlelerde "von + Dativ" ile Etken Kişiyi Belirtme

📌 Edilgen cümlede eylemi yapan kişi belirtilmek istenirse **von + Dativ** kullanılır.

- ◆ Der Patient **wird von dem Arzt untersucht**. (*Hasta doktor tarafından muayene ediliyor.*)
- ◆ Das Paket **wird von der Post geliefert**. (*Paket posta tarafından teslim ediliyor.*)

🎯 Günlük Hayattan Daha Fazla Örnek

- ◆ Die Tür **wird geschlossen**. (*Kapı kapatılıyor.*)
 - ◆ Die Rechnungen **werden bezahlt**. (*Faturalar ödeniyor.*)
 - ◆ Der Raum **wird gereinigt**. (*Oda temizleniyor.*)
 - ◆ Ein neues Gebäude **wird gebaut**. (*Yeni bir bina inşa ediliyor.*)
-

Özet:

- ✓ Almanca'da **Passiv Präsens, werden + Partizip II** formülüyle oluşturulur.
 - ✓ Eylemi yapan kişi belirtilmek istenirse **von + Dativ** kullanılır.
 - ✓ Günlük konuşmalarda ve resmi duyurularda sıkça kullanılır.
-

Diyalog: Flugprobleme am Flughafen

Frau Schmidt: Entschuldigung, warum wird mein Flug nicht **abgefertigt**? Ich habe gehört, dass er **gestrichen** wurde.

Mitarbeiterin (Bodenpersonal): Ja, das stimmt. Der Flug wurde wegen technischer Probleme **annulliert**.

Frau Schmidt: Oh nein! Und was passiert jetzt?

Mitarbeiterin: Keine Sorge. Die Passagiere werden entweder auf den nächsten Flug **umgebucht** oder bekommen eine **Erstattung**.

Frau Schmidt: Das ist wirklich **ärgerlich**. Können Sie meinen Flug bitte umbuchen?

Mitarbeiterin: Natürlich! Ich sehe nach... Ihr neuer Flug wird in drei Stunden abfliegen.

Frau Schmidt: Na gut, dann muss ich warten. Vielen Dank für Ihre Hilfe!

Mitarbeiterin: **Keine Ursache!** Falls Sie Fragen haben, das Flugpersonal wird Sie an Bord weiter informieren.

Metin: Flugannullierungen und ihre Gründe

Flugreisen sind nicht immer problemlos. Manchmal wird ein Flug **gestrichen** oder **annulliert**. Dafür gibt es verschiedene **Gründe**: schlechtes Wetter, technische Probleme oder Personalmangel.

Wenn ein Flug nicht **abgefertigt** wird, müssen Passagiere **umgebucht** werden. Das Bodenpersonal kümmert sich dann um neue **Flugverbindungen**. Entweder wird ein neuer Flug organisiert oder eine Erstattung angeboten.

Auch an Bord gibt es wichtige Abläufe. Das Flugpersonal sorgt für die Sicherheit der Passagiere. Wer betroffen ist, sollte sich ruhig verhalten – oft gibt es eine schnelle Lösung.

Das Passiv Präsens wird hier oft verwendet:

- **Der Flug wird gestrichen.**
- **Die Passagiere werden umgebucht.**
- **Das Gepäck wird kontrolliert.**

So kann man sich auf eine entspannte Reise vorbereiten!

Ünite 32: Eskiden Nerede Yaşadığınızı Söyleyin

| | |
|---|---|
| sich befinden→bulunmak | (sich) wohl (fühlen)→iyi hissetmek |
| mehrere→birçok | (sich etwas) bauen→bir şey inşa etmek |
| das Einfamilienhaus, -häuser→müstakil | der Altbau, -ten→eski bina |
| das Mehrfamilienhaus, -häuser→aile binası | der Neubau, -ten→yeni bina |
| das Wohnhaus, -häuser→konut binası | die Altbauwohnung, -en→eski daire |
| das Dach, Dächer→çatı | die Neubauwohnung, -en→yeni daire |
| die Mansardenwohnung, -en→çatı katı dairesi | vornehm→nezih, elit bir yer |
| eigen→sahip olmak | das Zentrum, Zentren→merkezi |
| das Eigentum, -e (Plural selten)→mülk | der Stadtrand, -ränder→kenar mahalleler |
| die Eigentumswohnung, -en→kat mülkiyeti | damals→o zaman |

Präteritum in Lesetexten (Geçmiş Zaman – Hikaye Zamanı)

Präteritum, özellikle yazılı metinlerde, hikayelerde ve haberlerde kullanılan geçmiş zaman biçimidir. Almanca'da **düzenli fiiller (schwache Verben)** genellikle **-te** eki olarak Präteritum şeklini oluşturur.

◆ Präteritum – Düzenli Fiiller (Schwache Verben)

| Infinitiv (Mastar) | Präteritum |
|----------------------------|------------|
| leben (yaşamak) | lebte |
| wohnen (oturmak) | wohnte |
| studieren (öğrenim görmek) | studierte |
| arbeiten (çalışmak) | arbeitete |
| verdienen (kazanmak) | verdiente |
| kennen (tanımak) | kannte |

📖 Örnek Bir Hikaye (Lesetext im Präteritum)

📌 Paul'in Hayatı

Paul **lebte** in einer kleinen Stadt. (*Paul küçük bir şehirde yaşıyordu.*)

Er **wohnte** dort mit seiner Familie. (*Orada ailesiyle birlikte oturuyordu.*)

Mit 18 Jahren **studierte** er an der Universität. (*18 yaşında üniversitede öğrenim görüyordu.*)

Während des Studiums **arbeitete** er in einem Café. (*Öğrenim süresince bir kafede çalışıyordu.*)

Er **verdiente** nicht viel Geld, aber es **reichte** für das Studium. (*Çok para kazanmıyordu ama öğrenimi için yeterli oluyordu.*)

In dieser Zeit **kannte** er viele interessante Leute. (*Bu dönemde birçok ilginç insan taniyordu.*)

📢 Özet

- ✅ **Präteritum**, hikayelerde ve yazılı metinlerde yaygın olarak kullanılan geçmiş zaman şeklidir.
 - ✅ **Düzenli fiiller**, "-te" eki alarak Präteritum formunu oluşturur.
 - ✅ **Lesetextler** (okuma metinleri) genellikle Präteritum ile yazılır.
-

Diyalog: Wo wohnst du?

Tom: Hey Anna, wo wohnst du eigentlich?

Anna: Ich wohne in einer schönen **Eigentumswohnung** im Zentrum der Stadt. Und du?

Tom: Ich lebe in einem **Mehrfamilienhaus** am **Stadtrand**. Dort gibt es mehr Grünflächen und es ist ruhiger.

Anna: Klingt schön! **Früher wohnte ich** in einer **Altbauwohnung**, aber sie war nicht gut isoliert. Deshalb habe ich mir eine Neubauwohnung gesucht.

Tom: Das kann ich verstehen. Ich träume von einem eigenen Einfamilienhaus. Vielleicht lasse ich mir **irgendwann** eines bauen.

Anna: Gute Idee! Hauptsache, du fühlst dich wohl in deinem Zuhause.

Metin: Wohnformen und Lebensgefühl

In jeder Stadt befinden sich verschiedene **Wohnhäuser**. Es gibt **Mehrfamilienhäuser**, in denen mehrere Parteien wohnen, oder **Einfamilienhäuser**, die nur einer Familie gehören. Viele Menschen entscheiden sich für eine **Eigentumswohnung**, um ihr eigenes **Eigentum** zu haben.

Früher lebte man oft in **Altbauwohnungen** mit hohen Decken und großen Fenstern. **Heute** ziehen viele in eine **Neubauwohnung**, weil sie moderner und besser isoliert ist. Besonders vornehm sind **Mansardenwohnungen** direkt unter dem Dach – sie bieten oft eine tolle Aussicht.

Ob im Zentrum oder am Stadtrand, in einem Neubau oder einem Altbau: Wichtig ist, dass man sich wohlfühlt. Wer sich sein Traumhaus bauen möchte, braucht eine gute Planung – aber es lohnt sich!

Ünite 33: Ev İlanlarını Anlama

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| die Wohnungsanzeige, -n → ev ilanları | die Wohnfläche, -n → yaşam alanı |
| möbliert → eşyalı | der Keller, - |
| unmöbliert → eşyasız | die Nebenkosten (ohne Singular) |
| das Apartment, -s | inbegriffen → dahil |
| der Quadratmeter, - | zusätzlich → ekstra |
| die Monatsmiete, -n → aylık kira | die Waschküche, -n → bulaşık makinesi |
| die Kautiön, -en → depozito | die Wäsche, -n → yıkamak |
| die Warmmiete, -n → sıcak kira | der Trockner, - → kurutmak |
| die Kaltmiete, -n → soğuk kira | die Abkürzung, -en → kısaltmak |

| | |
|--|--|
| der Stellplatz, -plätze → açık otopark | die Immobilie, -n → mülk |
| die Tiefgarage, -n | die Immobilienagentur, -en → emlak ofisi |
| der Raum, Räume → oda | der Makler, -/die Maklerin, -nen → komisyoncu, emlakçı |
| der Wohnraum, -räume | der Strom [= Elektrizität] (ohne Plural) → elektrik, güç |

Neue Wörter und ihre Verwendung

 **(zu) vermieten** (*kiraya vermek*)

 Beispiel: Die Wohnung ist noch **zu vermieten**. (*Daire hala kiralık.*)

 Beispiel: Der Eigentümer **vermietet** das Haus für 800 Euro im Monat. (*Ev sahibi evi aylık 800 Euroya kiraya veriyor.*)

 **ab + Dativ** (*-den/-dan itibaren*)

 Beispiel: Die neue Regelung gilt **ab dem nächsten Monat**. (*Yeni düzenleme gelecek aydan itibaren geçerli.*)

 Beispiel: **Ab 18 Jahren** darf man wählen. (*18 yaşından itibaren oy kullanılabilir.*)

 **sich etwas durchlesen** (*bir şeyi baştan sona okumak, dikkatlice gözden geçirmek*)

 Beispiel: Ich muss mir den Vertrag **durchlesen**, bevor ich unterschreibe. (*İmzalamadan önce sözleşmeyi baştan sona okumam gerekiyor.*)

 Beispiel: Hast du dir die E-Mail **durchgelesen**? (*E-postayı dikkatlice okudun mu?*)

 **heißen** (= **bedeuten**) (*anlamına gelmek, demek olmak*)

 Beispiel: Was **heißt** dieses Wort auf Deutsch? (*Bu kelime Almanca ne anlama geliyor?*)

 Beispiel: „Offline“ **heißt**, dass man keine Internetverbindung hat. (*“Offline” demek, internet bağlantısı olmadığı anlamına gelir.*)

 **Not:** „heißen“ fiili hem „adlandırılmak“ hem de „anlamına gelmek“ şeklinde kullanılabilir. Kontekste dikkat etmek önemlidir! 

Dialog: Eine Wohnung mieten

Lena: Schau mal, ich habe eine interessante **Wohnungsanzeige** gefunden! Ein schönes Apartment mit 60 **Quadratmetern Wohnfläche**.

Tom: Hört sich gut an! Ist die Wohnung **möbliert** oder **unmöbliert**?

Lena: Sie ist unmöbliert, aber dafür gibt es eine große **Waschküche** mit **Waschmaschinen** und **Trocknern**.

Tom: Und wie hoch ist die **Monatsmiete**?

Lena: Die **Kaltmiete** beträgt 850 Euro. Die **Nebenkosten** sind nicht **inbegriffen**, aber die **Warmmiete** liegt bei 1050 Euro.

Tom: Okay, das ist nicht **billig**. Gibt es einen **Stellplatz** oder eine **Tiefgarage**?

Lena: Ja, ein Stellplatz ist **zusätzlich** für 50 Euro zu vermieten.

Tom: Ich denke, wir sollten uns die Wohnung anschauen. Vielleicht können wir einen Termin mit dem Makler vereinbaren.

Lena: Gute Idee! Ich lese mir die **Anzeige** nochmal durch, um **sicherzugehen**, dass wir nichts übersehen haben.

Metin: Eine Wohnung finden – was ist wichtig?

Wer eine neue Wohnung sucht, findet viele **Wohnungsanzeigen** mit verschiedenen Informationen. Eine wichtige **Abkürzung** ist z. B. "**WM**" für **Warmmiete** oder "**KM**" für Kaltmiete. Die Warmmiete enthält bereits **die Nebenkosten**, während bei der Kaltmiete noch zusätzliche Kosten für Strom und Wasser **hinzukommen**.

Viele Wohnungen sind **entweder** möbliert **oder** unmöbliert zu vermieten. Auch die **Wohnfläche** in Quadratmetern spielt eine große Rolle. Manche Immobilien bieten Extras wie eine Tiefgarage oder eine Waschküche, in der man seine Wäsche mit einem Trockner trocknen kann.

Eine **Immobilienagentur** oder ein Makler hilft oft dabei, eine passende Wohnung zu finden. Wer sich eine Anzeige genau **durchliest**, kann Missverständnisse **vermeiden**. So weiß man genau, was die **Begriffe** in der Anzeige heißen und worauf man achten muss.

Ünite 34: Daireleri Tanımlayın ve Kira Sözleşmelerini Tartışın

| | |
|--|--|
| der Mietvertrag, -verträge→kira sözleşmesi | der Besitzer, -/die Besitzerin, -nen→mal sahibi |
| der Wohnsitz, -e→ikamet | der Mieter, -/die Mieterin, -nen→kiracı |
| ziehen→hareket etmek, göçmek | der Vermieter, -/die Vermieterin, -nen→ev sahibi |
| umziehen→taşınmak | (zu) verkaufen→satışa çıkarmak |
| der Umzug, Umzüge→göç | der Vertrag, Verträge→anlaşmak |
| einziehen→taşınmak | der Kaufvertrag, -verträge→satış sözleşmesi |
| ausziehen→toplanmak | unterschreiben→imzalamak |
| der Karton, -s | (sich) erhöhen→yükseltmek |
| packen→ambalaj | Eigentlich→doğrusu |
| anstrengend→yorucu | Hoffen→ümit etmek |
| besitzen→sahip olmak | |

Zweiteilige Konjunktionen: "weder ... noch"

Bedeutung:

Die Konjunktion "weder ... noch" wird verwendet, um zwei Dinge oder Möglichkeiten zu verneinen. Sie bedeutet auf Türkisch "ne ... ne de ..."

Beispiele im Satz:

Subjekt + Prädikat

 *Weder Lisa noch Tom sprechen Spanisch. (Ne Lisa ne de Tom İspanyolca konuşuyor.)*

Objekte verneinen

 *Ich trinke weder Kaffee noch Tee. (Ne kahve ne de çay içiyorum.)*

Zwei Verben verneinen

 *Er will weder zur Arbeit gehen noch zu Hause bleiben. (Ne işe gitmek istiyor ne de evde kalmak.)*

Mit Nebensätzen

 Ich habe *weder* Zeit noch Lust, ins Kino zu gehen. (*Ne sinemaya gitmeye vaktim var ne de isteğim.*)

Achtung:

 Das Verb steht immer am Ende, wenn "*weder ... noch*" im Hauptsatz verwendet wird.

 In längeren Sätzen kann das zweite "*weder*" weggelassen werden:

 Ich mag *weder* Fisch *noch* Fleisch essen. (*Ne balık ne de et yemeyi seviyorum.*)

Dialog: Ein Umzug mit Hindernissen

Sarah: Oh Mann, dieser **Umzug** ist wirklich anstrengend! Ich habe noch so viele Kartons zu packen.

Tom: Ja, das glaube ich! Wann ziehst du eigentlich ein?

Sarah: Morgen schon! Ich habe den **Mietvertrag** letzte Woche **unterschrieben** und muss jetzt meinen **alten Wohnsitz abmelden**.

Tom: Und was ist mit deiner alten Wohnung? Hast du schon alles **geklärt**?

Sarah: Ja, mein **Vermieter** hat einen neuen **Mieter** gefunden. Ich hoffe, dass die **Übergabe** ohne Probleme **läuft**.

Tom: Gut! Ich helfe dir morgen beim **Einziehen**.

Sarah: Danke! Ich will **weder** alleine umziehen noch stundenlang Kartons schleppen.

Tom: Kein Problem! Zusammen geht es schneller.

Metin: Ein Umzug – vom Mietvertrag bis zum Einzug

Ein **Umzug** kann stressig sein, aber mit guter Planung geht alles einfacher. Wer eine neue **Wohnung** findet, muss zuerst den **Mietvertrag unterschreiben**. Danach sollte man den alten Wohnsitz abmelden und den neuen anmelden.

Mieter und **Vermieter** haben bestimmte Rechte und Pflichten. Die Miete kann sich manchmal erhöhen, deshalb sollte man alle Vertragsdetails genau prüfen. Wer eine Immobilie besitzt, muss sogar einen Kaufvertrag abschließen.

Der Umzug selbst ist oft anstrengend. Kartons müssen gepackt und Möbel transportiert werden. Deshalb ziehen viele Menschen nicht alleine um, sondern bitten Freunde um Hilfe.

Manche Menschen wollen weder mieten noch eine Wohnung kaufen – sie ziehen lieber in eine Wohngemeinschaft. Egal für welche Wohnform man sich entscheidet, wichtig ist, dass man sich wohlfühlt.

Ünite 35: Daireyi Yenileme Hakkında Konuşun

| | |
|--|--|
| Renovieren → tamir etmek | der Heimwerker, -/die Heimwerkerin, -nen |
| die Renovierung, -en → onarım, tamir | die Einrichtung, -en [= Möbel] → mobilya |
| der Zustand, Zustände → durum | die Einweihung, -en → kutlamak |
| in einem guten/schlechten Zustand | die Einweihungsparty, -s → yeni ev partisi |
| streichen → boyamak | die Tradition, -en → gelenek |
| einbauen → düzenlemek | der Brauch, Bräuche → ihtiyaç |
| die Renovierungsarbeit, -en → onarım işleri | dafür → bunun için, bu yüzden, bu nedenle |
| der Handwerker, -/die Handwerkerin, -nen → tamirci | auf jeden Fall → her halükarda |
| | aufbauen → inşa etmek |
| | die Reparatur, -en → tamirat |

Zustandspassiv (Passiv mit "sein")

Was ist das Zustandspassiv?

Das **Zustandspassiv** beschreibt einen **Ergebniszustand** einer Handlung. Es wird mit **sein** + **Partizip II** gebildet.

 **Es geht nicht um den Prozess, sondern um das Ergebnis.**

Bildung des Zustandspassivs

 **sein + Partizip II**

| Zeitform | Beispiel mit „streichen“ (das Zimmer) |
|------------|---|
| Präsens | Das Zimmer ist gestrichen. (<i>Oda boyanmış durumda.</i>) |
| Präteritum | Das Zimmer war gestrichen. (<i>Oda boyanmıştı.</i>) |
| Perfekt | Das Zimmer ist gestrichen gewesen. (<i>Oda boyanmıştı [ve durumu böyleydi].</i>) |
| Futur I | Das Zimmer wird gestrichen sein. (<i>Oda boyanmış olacak.</i>) |

✓ Beispiele für Zustandspassiv

📌 Präsens (Gegenwart)

- ➡ Die Tür **ist geschlossen.** (*Kapı kapalı.*)
- ➡ Das Auto **ist repariert.** (*Araba tamir edilmiş durumda.*)

📌 Präteritum (Vergangenheit)

- ➡ Die Tür **war geschlossen.** (*Kapı kapalıydı.*)
- ➡ Die E-Mail **war schon verschickt.** (*E-posta zaten gönderilmişti.*)

📌 Perfekt (Vergangenheit, abgeschlossene Handlung)

- ➡ Die Rechnung **ist bezahlt gewesen.** (*Fatura ödenmişti.*)

📌 Futur I (Zukünftiger Zustand)

- ➡ Die Präsentation **wird vorbereitet sein.** (*Sunum hazırlanmış olacak.*)

? Unterschied zwischen Vorgangspassiv und Zustandspassiv

| Vorgangspassiv (werden-Passiv) | Zustandspassiv (sein-Passiv) |
|---|---|
| Handlung oder Prozess steht im Vordergrund | Ergebnis/Zustand steht im Vordergrund |
| Wird mit werden + Partizip II gebildet | Wird mit sein + Partizip II gebildet |
| Beispiel: Das Zimmer wird gestrichen. (<i>Oda şu anda boyanıyor.</i>) | Beispiel: Das Zimmer ist gestrichen. (<i>Oda boyanmış durumda.</i>) |

💡 Wichtig:

- ✓ Das **Vorgangspassiv** zeigt, dass etwas **gerade passiert oder passiert ist.**
- ✓ Das **Zustandspassiv** zeigt, was das **Ergebnis davon ist.**

Diyalog: Eine Wohnung renovieren

Lisa: Hey Paul, hast du schon gesehen? Die neue Wohnung ist fast fertig!

Paul: Ja, das Wohnzimmer ist gestrichen, und die Küche ist in einem guten Zustand. Hast du die neuen Möbel schon bestellt?

Lisa: Noch nicht. Aber die **Renovierungsarbeiten** sind fast **abgeschlossen**. Die **Handwerker** haben gestern die neuen Schränke eingebaut.

Paul: Super! Hast du eigentlich vor, eine **Einweihungsparty** zu machen?

Lisa: Natürlich! Das ist doch eine Tradition! Wir müssen die neue Wohnung mit Freunden feiern.

Paul: Auf jeden Fall! Ich bringe Snacks mit.

Metin: Eine Wohnung renovieren – ein neuer Look für das Zuhause

Bevor man in eine neue Wohnung einzieht, muss sie oft renoviert werden. **Die Renovierung** kann viel Arbeit sein, aber am Ende lohnt es sich. Wenn die Wände gestrichen sind und die Möbel aufgebaut wurden, sieht alles viel schöner aus.

Manche Menschen lassen Renovierungsarbeiten von Handwerkern machen, während andere als Heimwerker selbst arbeiten. Typische Aufgaben sind das Streichen der Wände, das Einbauen neuer Möbel oder kleine Reparaturen.

Wenn alles fertig ist, folgt oft eine Einweihungsparty. Dieser Brauch ist eine schöne Tradition, um das neue Zuhause mit Freunden und Familie zu feiern. Dafür werden oft Essen und Getränke vorbereitet.

Ob mit professioneller Hilfe oder als Heimwerker – eine renovierte Wohnung sorgt für ein besseres Wohngefühl!

Ünite 36: Yılbaşındaki Gelenekleri Tanımlayın

| | |
|---|---|
| der Jahresanfang, -anfänge→yılbaşı | die Weiberfastnacht (ohne Plural)→ |
| das Neujahr (ohne Plural)→yeni yıl | abschneiden→kesmek, ayırmak |
| der Karneval, -e | die Karnevalszeit, -en |
| der Frühlingsanfang, -anfänge→bahar başlangıcı | der Rosenmontag, -e |
| der Frühjahrsputz (ohne Plural)→bahar temizliği | der Aschermittwoch, -e |
| kulturell | das Kostüm, -e |
| lachen→gülmek | die Maske, -n |
| amüsan→eğlenceli | das Lied, -er→şarkı |
| sich amüsieren | sich (als ...) verkleiden→kostümle olmak |
| der Fasching, -e→yöreye ait | durch die Straßen ziehen→başıboş sokaklarda ilerlemek |
| die Fastnacht, -nächte→karnaval | |

Unpersönliches Passiv mit und ohne "es"

Was ist das unpersönliche Passiv?

Das **unpersönliche Passiv** wird verwendet, um eine Handlung zu beschreiben, bei der die handelnde Person oder der Ausführende nicht im Mittelpunkt steht. Oft wird es verwendet, wenn man den **Akteur** nicht nennt oder der Akteur unwichtig ist.

Es gibt zwei Arten des unpersönlichen Passivs:

1. **Mit "es" als Platzhalter:**

- "Es" hat keine eigene Bedeutung, sondern dient lediglich der Grammatikstruktur.
- Wird häufig in allgemeinen Aussagen verwendet.

2. **Ohne "es":**

- Der Satz wird in der Passivform gebildet, aber ohne "es". Der Fokus liegt auf dem **Prozess** oder dem **Zustand**.
-

✓ Unpersönliches Passiv mit "es"

Bei dieser Konstruktion wird „es“ als Subjekt des Satzes verwendet, und der Fokus liegt auf der Handlung.

➔ Bildung:

Es + wird + Partizip II

| Beispiel | Türkçe |
|--------------------------|--------------------|
| Es wird gefeiert. | Kutlama yapılıyor. |
| Es wird getanzt. | Dans ediliyor. |
| Es wird viel gesprochen. | Çok konuşuluyor. |

📌 Beispiele:

- **Es wird getanzt.** (*Dans ediliyor.*)
 - **Es wird gefeiert.** (*Kutlama yapılıyor.*)
 - **Es wird viel diskutiert.** (*Çok tartışılıyor.*)
-

✓ Unpersönliches Passiv ohne "es"

Hierbei bleibt das Subjekt (z.B. ein Ereignis oder eine Situation) ungenannt und der Fokus wird auf die Handlung selbst gelegt.

➔ Bildung:

Subjekt + wird + Partizip II (in der dritten Person Singular oder Plural)

| Beispiel | Türkçe |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| An Fasching wird viel gelacht. | Karnavalдан çok gülünüyor. |
| In der Pause wird gespielt. | Molada oyun oynanıyor. |
| In dieser Zeit wird viel gearbeitet. | Bu dönemde çok çalışılıyor. |

📌 Beispiele:

- **An Fasching wird viel gelacht.** (*Karnavalдан çok gülünüyor.*)
 - **In der Pause wird gespielt.** (*Molada oyun oynanıyor.*)
 - **In der Stadt wird viel renoviert.** (*Şehirde çok şey yenileniyor.*)
-

💡 Unterschied zwischen "mit es" und "ohne es":

- **Mit "es": Allgemeine Aussagen oder Wiederholungen** von Handlungen.
 - *Es wird gefeiert. (Burada, genel bir kutlama durumu anlatılıyor.)*
 - **Ohne "es": Konkrete, kontextabhängige Situationen**, die auf eine **bestimmte Zeit** oder **Ereignis** hinweisen.
 - *An Fasching wird viel gelacht. (Burada, belirli bir zaman diliminde, Fasching sırasında olan bir durum anlatılıyor.)*
-

📌 Zusammenfassung:

- **Unpersönliches Passiv mit "es"** wird häufig für allgemeine, wiederkehrende Handlungen verwendet.
 - **Unpersönliches Passiv ohne "es"** beschreibt spezifische Situationen oder Ereignisse.
-

Diyalog: Karneval und Frühlingsanfang

Anna: Hast du schon gehört? Am Rosenmontag wird wieder der große Karnevalsumzug durch die Straßen ziehen.

Julia: Ja, ich freue mich schon darauf! Ich werde mich als Piratin **verkleiden** und eine Maske tragen. Hast du dein Kostüm schon?

Anna: Natürlich! Ich habe ein tolles, buntes Kostüm gekauft. Die Karnevalszeit ist jedes Jahr so amüsant. Es wird viel gelacht und gesungen.

Julia: Auf jeden Fall! Die Weiberfastnacht wird auch sehr lustig. Eigentlich ist das der beste Teil vom Karneval, oder?

Anna: Ja, da wird traditionell sehr viel gefeiert! Ich hoffe, dass der Karneval dieses Jahr besser wird als letztes Jahr. Es wurde damals nicht so gut **abgeschnitten**.

Julia: Na ja, in jedem Fall werden wir uns gut amüsieren. Und danach können wir den Frühjahrsputz machen. **Schließlich** ist der Frühlingsanfang bald!

Anna: Haha, ja, der Frühjahrsputz gehört auch dazu. Aber erstmal feiern wir!

Metin: Karneval und der Beginn des Frühlings

Der Karneval ist eine der bekanntesten kulturellen Traditionen in vielen Ländern. Zu Beginn des Jahres, meist am Rosenmontag, wird durch die Straßen gezogen und fröhlich gefeiert. Es wird viel **gelacht, gesungen und getanzt**. Viele Menschen verkleiden sich in bunten Kostümen und tragen Masken, um die Fastnacht zu feiern.

Besonders die Weiberfastnacht ist ein Highlight, da sie traditionell ein großer Spaß ist. Während der Karnevalszeit wird auf jeden Fall viel gefeiert. Am Aschermittwoch endet das bunte Treiben.

Nach dem Karneval ist es Zeit für den Frühjahrsputz, der zum Frühlingsanfang gehört. Es wird nicht nur das Haus geputzt, sondern auch eine neue Jahreszeit begrüßt. Nach all dem Feiern ist der Frühling eine willkommene Erneuerung.

Ünite 37: İlkbahar ve Yaz Etkinlikleri Hakkında Konuşun

| | |
|--|--|
| das Volksfest, -e→halk festivali | der Meter, - →yerli |
| das Frühlingsfest, -e→bahar festivali | stehlen→çalma |
| das Festspiel, -e→festival oyunları | der Dieb, -e/die Diebin, -nen→hırsız |
| schmücken→süslemek | die Festwoche, -n→festival haftası |
| das Dorf, Dörfer→köy | der Komponist, -en/die Komponistin, -nen→besteci |
| der Bewohner, -/die Bewohnerin, -nen→sakinleri | das Feuerwerk, -e→havai fişekler |
| der Maibaum, -bäume→mayıs direği | die Segelregatta, -regatten→yelken yarışı |
| aufstellen→kurmak | |

📌 Almanca'da "Eingeschränkter Superlativ" (Sınırlı En Üstünlük) Kullanımı

Eingeschränkter Superlativ, bir şeyin **en iyi, en güzel, en önemli** vb. şeyler arasında olduğunu ifade etmek için kullanılır. Ancak, **mutlak en iyi değil**, sadece en iyilerden biri olduğu vurgulanır.

✓ Yapı ve Kurallar

✓ **einer der / eine der / eins der + Superlativ (-sten) + isim (Genitiv veya Plural)**

| Örnek Cümle | Türkçe Çeviri |
|--|---|
| Der Bosphorus ist einer der schönsten Orte in der Türkei. | Boğaz, Türkiye'deki en güzel yerlerden biridir. |
| Die Mona Lisa ist eine der berühmtesten Gemälde der Welt. | Mona Lisa, dünyanın en ünlü tablolarından biridir. |
| Das iPhone ist eins der erfolgreichsten Smartphones aller Zeiten. | iPhone, tüm zamanların en başarılı akıllı telefonlarından biridir. |

📌 Detaylı Açıklamalar

📌 "einer der" → **Maskulin (Erkek) isimlerle kullanılır.**

✓ *Er ist einer der besten Ärzte der Stadt. (O, şehrin en iyi doktorlarından biridir.)*

📌 "eine der" → **Feminin (Dişil) isimlerle kullanılır.**

✓ *Sie ist eine der talentiertesten Musikerinnen. (O, en yetenekli müzisyenlerden biridir.)*

📌 "eins der" → **Neutrum (Nötr) isimlerle kullanılır.**

✓ *Das ist eins der größten Unternehmen in Deutschland. (Bu, Almanya'daki en büyük şirketlerden biridir.)*

🔍 Normal (Mutlak) Superlativ ile Karşılaştırma

| Sınırlı Superlativ (Eingeschränkter Superlativ) | Mutlak Superlativ (Der absolute Superlativ) |
|---|---|
| Der Kölner Dom ist einer der höchsten Kathedralen Europas. | Der Kölner Dom ist die höchste Kathedrale Europas. |
| Das ist eine der teuersten Uhren, die ich je gesehen habe. | Das ist die teuerste Uhr, die ich je gesehen habe. |
| Dieses Buch ist eins der interessantesten , die ich je gelesen habe. | Dieses Buch ist das interessanteste , das ich je gelesen habe. |

💡 Fark:

- **Eingeschränkter Superlativ** → "en iyilerden biri" demek için.
- **Mutlak Superlativ** → "kesinlikle en iyisi" demek için.

⚡ Önemli Noktalar

- ✓ Superlativ (-sten) kullanılır.
 - ✓ Genitiv veya Plural isimler ile kullanılır.
 - ✓ "Mutlak en iyi" yerine, bir grubun içinde en iyilerden biri olduğu belirtilir.
-

Diyalog: Das Frühlingsfest im Dorf

Lena: Hast du schon gehört? Nächste Woche beginnt **die Festwoche** in unserem **Dorf**!

Tom: Ja! **Das Frühlingsfest** ist immer **eines der schönsten Ereignisse** im Jahr.

Lena: Stimmt! Am Samstag wird **der Maibaum** aufgestellt. Er ist fast 20 Meter hoch!

Tom: Hoffentlich wird er nicht gestohlen. Letztes Jahr haben Diebe ihn nachts mitgenommen!

Lena: Ja, das ist eine alte Tradition. Aber dieses Mal werden **die Bewohner** ihn gut bewachen.

Tom: Gut so! Und ich freue mich besonders auf **das Feuerwerk** am Sonntagabend. Es ist immer einer der besten Teile **des Volksfestes**.

Lena: Ja, und **die Festspiele** mit Musik sind auch großartig! Dieses Jahr gibt es ein Konzert mit Werken **eines berühmten Komponisten**.

Tom: Klingt spannend! Und am Freitag gibt es **eine Segelregatta** am See.

Lena: Super! Das wird bestimmt eins der interessantesten Highlights der Woche.

Metin: Volksfeste – eine lebendige Tradition

Volksfeste gehören zu den schönsten Traditionen in vielen Regionen. Besonders beliebt sind **das Frühlingsfest** und **das Maibaumfest**. **In vielen Dörfern** wird jedes Jahr ein großer Maibaum **aufgestellt** und festlich geschmückt. Doch Vorsicht: Manchmal wird er von **Dieben gestohlen** – ein alter Brauch!

Eine **Festwoche** bietet oft viele Highlights. Musikliebhaber können Festspiele mit Stücken **berühmter Komponisten** genießen. Eines **der beeindruckendsten Ereignisse** ist **das Feuerwerk**, das den Himmel in bunten Farben erstrahlen lässt.

Auch sportliche Veranstaltungen sind beliebt, zum Beispiel **eine Segelregatta** auf einem See. Sie ist eine der spannendsten Attraktionen für Besucher.

Ob in der Stadt oder im Dorf – Volksfeste bringen **die Bewohner** zusammen und machen den Frühling zu einer besonderen Zeit.

Ünite 38: Sonbahar Geleneklerini Açıklayın

| | |
|--|--|
| Erleben → yaşamak, deneyimlemek | Schunkeln → müzik eşliğinde sallanmak |
| das Oktoberfest, -e (bira festivali) | der Schlager, - → popüler, hit şarkı |
| Bayern → bavjera | die Wiese, -n → çayır, kır, yeşil alan |
| Bayerisch → bavyeraya ait, bavyeralı | die Theresienwiese (ohne Plural) |
| der Bayer, -n / die Bayerin, -nen | der Mauerfall (hier ohne Plural) → Berlin duvarının yıkılması |
| der Kronprinz, -en / die Kronprinzessin, -nen → veliaht prens, veliaht prenses | vereinigen → birleştirmek |
| der Prinz, -en / die Prinzessin, -nen → prens, prenses | die Vereinigung, -en → birleşme, dernek, birlik |
| veranstalten → düzenlemek, organize etmek | die Wiedervereinigung, -en → yeniden birleşme |
| das Bierzelt, -e → bira çadırı | der Nationalfeiertag, -e → ulusal bayram, resmi tatil |
| die Blasmusik, -en → nefesli çalgılarla yapılan müzik | der Tag der deutschen Einheit (ohne Plural) → Alman Birliği günü |

Diyalog: Das Oktoberfest erleben

Max: Hast du schon einmal **das Oktoberfest** erlebt?

Sophie: Nein, aber ich möchte unbedingt einmal nach Bayern reisen und es live **erleben!**

Max: Es ist eines der größten **Volksfeste** der Welt. Jedes Jahr wird es auf der Theresienwiese in München veranstaltet.

Sophie: Ja, ich habe gehört, dass es viele Bierzelte gibt und dass Blasmusik gespielt wird.

Max: Genau! **Die Leute** schunkeln zur Musik, trinken bayerisches Bier und singen bekannte Schlager.

Sophie: Das klingt wirklich lustig! Aber warum heißt das Fest eigentlich Oktoberfest, wenn es schon im September beginnt?

Max: Gute Frage! **Ursprünglich** wurde das Fest zu Ehren des bayerischen Kronprinzen Ludwig im Oktober gefeiert.

Sophie: Interessant! Dann muss ich das **unbedingt** einmal **miterleben**.

Metin: Das Oktoberfest und die deutsche Wiedervereinigung

Das Oktoberfest ist eines der berühmtesten Volksfeste der Welt und wird jedes Jahr in München auf der Theresienwiese veranstaltet. Es begann im Jahr 1810 mit der Hochzeit des bayerischen Kronprinzen Ludwig und **entwickelte** sich zu einem riesigen Fest mit Bierzelten, Blasmusik und bayerischer Tradition. Besucher aus der ganzen Welt kommen nach Bayern, um das Fest zu erleben.

Neben dem Oktoberfest gibt es in Deutschland einen **weiteren** wichtigen Feiertag: den **Tag der Deutschen Einheit**. Dieser Nationalfeiertag wird am 3. Oktober gefeiert und erinnert an die **Wiedervereinigung** Deutschlands nach dem **Mauerfall**. Durch die Vereinigung von Ost- und Westdeutschland entstand 1990 wieder ein **gemeinsames** Land.

Beide Ereignisse, das Oktoberfest und die Wiedervereinigung, sind **bedeutende Teile** der deutschen Kultur und Geschichte. Während das Oktoberfest mit Musik und Tanz gefeiert wird, symbolisiert der **Tag der Deutschen Einheit** die Einheit und Freiheit des Landes.

Ünite 39: Yılbaşını Nasıl Kutladığınızı Açıklayın

| | |
|--|--|
| das Jahresende, -n → yıl sonu | Guten Rutsch! → mutlu yıllar |
| das Weihnachten, - → Noel | Pros(i)t Neujahr! → yeni yılın kutlu olsun |
| der Weihnachtsmarkt, -märkte → Noel pazarı | Frohes neues Jahr! → mutlu yeni yıl |
| das Silvester, - → yılbaşı gecesi | der Champagner, - → şampanya |
| gießen → dökmek, boşaltmak | der Sekt, -e → köpüklü şarap |
| flüssig → sıvı | die Glocke, -n → çan |
| fest → katı, sert | die Kirchenglocke, -n → kilise çanı |
| das Metall, -e | läuten → çalmak (kilise çanı) |
| das Blei, -e → kurşun | der Vorsatz, Vorsätze → karar, niyet |
| das Bleigießen, - → kurşun dökme (gelenek) | einen Vorsatz fassen → bir karar almak |
| die Mitternacht, -nächte → gece yarısı | rausgehen → dışarı çıkmak |

Diyalog: Silvester und Neujahr

Anna: Das Jahresende kommt näher! Hast du schon Pläne für Silvester?

Tom: Ja! Wir feiern mit Freunden. Um Mitternacht stoßen wir mit Sekt oder Champagner an. Und du?

Anna: Ich gehe mit meiner Familie auf den Weihnachtsmarkt. Danach machen wir zu Hause Bleigießen.

Tom: Echt? Ich habe das noch nie gemacht.

Anna: Es ist eine alte Tradition. Man gießt flüssiges Blei ins Wasser, und wenn es fest wird, sieht man verschiedene Formen, die angeblich die Zukunft vorhersagen.

Tom: Klingt spannend! Und was ist mit Vorsätzen? Hast du dir einen Vorsatz für das neue Jahr gefasst?

Anna: Ja, ich will mehr Sport machen und weniger Zeit am Handy verbringen. Und du?

Tom: Ich will öfter rausgehen und gesünder essen.

Anna: Gute Idee! Also dann – **Guten Rutsch!**

Tom: **Prosit Neujahr!** Frohes neues Jahr!

Metin: Jahresende und Neujahrstraditionen in Deutschland

Das Jahresende ist in Deutschland eine besondere Zeit. Es beginnt mit **Weihnachten**, wenn die Menschen auf den Weihnachtsmarkt gehen, Geschenke austauschen und das Fest mit Familie und Freunden feiern.

Danach kommt **Silvester**, das mit vielen Traditionen verbunden ist. Eine davon ist das **Bleigießen**, bei dem flüssiges Blei in Wasser gegossen wird. Wenn es fest wird, entstehen Figuren, die als Zukunftsdeutung dienen.

Um **Mitternacht** läuten die **Kirchenglocken**, und viele Menschen stoßen mit **Sekt oder Champagner** an. Auf den Straßen hört man oft „**Guten Rutsch!**“ oder „**Prosit Neujahr!**“ als Neujahrsgrüße.

Viele fassen auch **Vorsätze** für das neue Jahr, wie mehr Sport zu treiben oder gesünder zu leben. Ob mit Bleigießen, Feuerwerk oder einfach mit Freunden – das neue Jahr beginnt in Deutschland mit viel Freude und guten Wünschen.
